**Отчет о проделанной работе наставника Эркеновой Ф.Д.**

**с молодым специалистом Байрамуковым К.И.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сентябрь | п/№ | Проделанная работа | Дата |
|  | Изучение рабочих программ по предметам УМК | 29.08-03.09.2022 |
|  | Оформление учебных  программ по предметам УМК ,пояснительных записок КТП по предметам, титульных листов | 04.09 |
|  | Оформление календарно-тематического планирования | 05-06.09. |
|  | Изучение методических рекомендаций и пособий | В течение месяца |
|  | Работа с личными делами учащихся класса | 29.08-03.09.2022 |
|  | Составление социального паспорта класса | 06.09 |
|  | Собеседование по теме:  «Особенности составления программы воспитательной работы» | 06.09-10.09 |
|  | Планирование  воспитательной работы с классом и родителями на 2019-2020 учебный год. | 11.09-13.09 |
|  | Планирование посещения семей, предмет обследования при знакомстве, оформление актов посещения | 23.09 |
|  | Консультация по заполнению журнала | В течение месяца |
|  | Консультации по критериям проверки входных диагностических работ, проверочных работ, тестов, рабочих тетрадей, методике проведения обучающего сочинения «Как я провел лето», вариантам проверочных работ. | В течение месяца |
|  | Образец составления отчетности: вариант стартовой комплексной работы, анализ стартовой диагностики (комплексная работа) | 20.09-25.09 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | п/№ | Проделанная работа | Дата |
| 1. | Консультации по правилам заполнения журнала, загрузке КТП, занесения оценок, тем и домашнего задания | 01.10-10.10 |
| 2. | Современный урок, его анализ | 9,10.10 |
| 3. | Посещение уроков: математики «Состав чисел 11,13»;  русского языка «Обучающее изложение . Анализ уроков. | 14.10  21.10 |
| 4. | Методика проведения родительских собраний | 15.10 |
| 5. | Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. Работа с родителями педагогически-запущенных детей, детей, испытывающих трудности в обучении. | 10.10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь | п/№ | Проделанная работа | Дата |
| 1. | Консультации по правилам ведения протоколов родительских собраний. | 15.11 |
| 2. | Современный урок, его анализ. Требования по структуре, объему записей в тетрадях, формам работы. | 11,25.11 |
| 3. | Посещение уроков: математики, русского языка (см. Анализ урока). | 11,25.11 |
| 4. | Проверка контрольных тетрадей по русскому языку. (см. Справку по проверке контрольных тетрадей) | 18.11.2022 |
| 6. | Технологическая карта урока | 29.11 |

**На электронную почту молодого специалиста отправлен методический кейс:**

1. Рабочие программы по предметам
2. Образцы списков, ведомостей, социальный паспорт, воспитательная программа на 4 года, образец протокола родительского собрания.
3. Локальные акты МБОУ СОШ №9: ПОЛОЖЕНИЕ о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9им.Х.Ч.Кубанова с.Джага» на уровне общего образования в условиях реализации ФГОС НОО и другие.
4. Образцы технологических карт, диагностических работ.
5. Мониторинг успеваемости, образцы различных отчетов.
6. Олимпиады по предметам
7. Разработки уроков и внеклассных мероприятий.

**РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ НАСТАВНИКА**

Молодой специалист работает в школе с большим желанием! Курманбий Изаманович нашел общий язык с детьми и родителями, влился в педколлектив. Педагог занимается самообразованием, участвует в педагогических интернет - конкурсах. В условиях дистанционного обучения проводит онлайн-уроки на образовательной платформе учи.

**Приложение**

***Памятка начинающему учителю.***

1. Тщательно готовься к урокам. Обязательно пользуйся поурочным планом и придерживайся всех его пунктов. Возьми себе за правило наличие поурочного плана является для тебя допуском на урок.

2. Идя на урок, ты должен досконально знать, куда пришёл, для чего, что будешь делать, будет ли это эффективно.

3. Приходи в класс до звонка, чтобы приготовить все необходимое для проведения урока.

4. Огляди класс, особенно недисциплинированных учеников. Старайся показать красоту и привлекательность организованного начала урока, стремись к тому, чтобы на это с каждым разом уходило всё меньше и меньше времени.

5. Энергично начинай урок. Не спрашивай: «Кто не подготовил домашнее задание?» - это приучает школьников к мысли, что домашнее задание можно не выполнять. Веди урок так, чтоб каждый ученик был постоянно занят делом. Помни: паузы, медлительность, бездеятельность – враги дисциплины.

6. Увлекайте учеников интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, мозговым штурмом. Контролируйте темп урока, помогайте слабым поверить в свои силы. Держите в поле зрения весь класс. Особенно наблюдайте за теми, у кого неустойчивое внимание. Предупреждайте попытки нарушить рабочий порядок.

7. Чаще обращайтесь с просьбами, вопросами к тем учащимся, которые отвлекаются на уроке, занимаются посторонними делами.

8. Комментируя оценки знаний старайтесь быть деловым, заинтересованным. Укажите ученику, над чем ему необходимо поработать, чтобы получить лучшую оценку.

9. В конце урока дай общую оценку классу и отдельным ученикам. Пусть дети почувствуют удовлетворенность от результатов своего труда. Старайся замечать позитивное в работе недисциплинированных учеников, но не делай это часто и незаслуженно, за незначительные усилия.

10. В случае недисциплинированности учащихся старайся обходиться без помощи других. Помни: наведение дисциплины с помощью чужого авторитета не даст пользы, а только навредит. За поддержкой лучше обратиться к классу.

***Советы опытных коллег молодому учителю.***

1. Перед уроком проверьте все ли на месте, нет ли лишних предметов у доски, на столе, чисто ли в классе.

2. Рационально используйте каждую минуту урока.

3.Структуру урока держи в голове. Не забывай, что в начале урока дети должны определить тему и поставить цели, а в конце провести рефлексию и проанализировать свою деятельность на уроке ( реализованы ли поставленные цели?).

4. Планируя введение нового материала, ориентируйся на требования образовательных стандартов: к структуре урока, организации деятельности ( как ученика, так и учителя), формированию УУД.

5. Не спешите исправлять ошибку ученика, лучше, если её исправят учащиеся.

6. Организуй самостоятельную и групповую работу на уроке.

7. На уроке каждый ученик должен быть на виду, к каждому ищите индивидуальный подход.

8. Используйте современные технологии: ИКТ, проектная, исследовательская и другие.

9.Домашнее задание давайте дифференцированно, с подробным объяснением, до звонка. Не задерживайте учеников после звонка.

10.Помните: каждый урок особенный, не должен быть похож на предыдущие.

11.Посещайте уроки старших учителей. Применяйте у себя их позитивный опыт.

12.Помните, что наивысший педагогический успех – это улыбка на лице ученика.