**План работы**

**педагога - наставника,**

**учителя технологии Боташевой Индиры Османовны**

**Цель:** создание организационно - методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Ожидаемые результаты:**

* успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
* активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

**План реализации проекта на один год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые  мероприятия** | **Срок исполнения** |
| * Знакомство молодого специалиста с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом, * Заполнение анкеты на выявление потребностей молодого специалиста, * Беседа-практикум по вопросам планирования и организации самообразования. * Заполнение и ведение документации: Папки классного руководителя, Папки по самообразованию. | Cентябрь |
| Посещение молодым специалистом уроков учителя -  наставника. Самоанализ  урока наставником. | Октябрь |
| * Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи, * Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. * Методика организации и проведения классных часов, внеурочных мероприятий и утренников. | Ноябрь |
| * Посещение уроков молодого учителя, подготовленные с учетом реализации ФГОС с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи, * Написание отчета по ведению воспитательной работе за I полугодие учебного года. | Декабрь |
| * Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи, * Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций, * Беседа "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе". | Январь |
| * Посещение уроков, мероприятий, классных часов опытных учителей школы, * Оказание помощи в работе по самообразованию, * Подготовка к совместному мероприятию «Литературная гостиная». | Февраль |
| * Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе, * Беседа: виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала, * Проведение совместного мероприятия, анализ. * Участие в Неделе детской книги. | Март |
| * Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. * Участие молодого специалиста  в заседании ШМО (выступление по теме самообразования). | Апрель |
| * Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе, * Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | Май |