**План работы**

**педагога - наставника,**

**учителя технологии Боташевой Индиры Османовны**

**Цель:** создание организационно - методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Ожидаемые результаты:**

* успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
* активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

**План реализации проекта на один год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые  мероприятия** | **Срок исполнения** |
| * Знакомство молодого специалиста с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом,
* Заполнение анкеты на выявление потребностей молодого специалиста,
* Беседа-практикум по вопросам планирования и организации самообразования.
* Заполнение и ведение документации:Папки классного руководителя,Папки по самообразованию.
 | Cентябрь  |
|  Посещение молодым специалистом уроков учителя -  наставника. Самоанализ  урока наставником. | Октябрь  |
| * Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи,
* Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.
* Методика организации и проведения классных часов, внеурочных мероприятий и утренников.
 | Ноябрь  |
| * Посещение уроков молодого учителя, подготовленные с учетом реализации ФГОС с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи,
* Написание отчета по ведению воспитательной работе за I полугодие учебного года.
 | Декабрь  |
| * Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи,
* Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций,
* Беседа "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе".
 | Январь  |
| * Посещение уроков, мероприятий, классных часов опытных учителей школы,
* Оказание помощи в работе по самообразованию,
* Подготовка к совместному мероприятию «Литературная гостиная».
 | Февраль  |
| * Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе,
* Беседа: виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала,
* Проведение совместного мероприятия, анализ.
* Участие в Неделе детской книги.
 | Март  |
| * Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций.
* Участие молодого специалиста  в заседании ШМО (выступление по теме самообразования).
 | Апрель  |
| * Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе,
* Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
 | Май |