

**Цель:** Повышение качества образования в МБОУ «СОШ №9 им.Х.Ч.Кубанова с.Джага »

# Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

# Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозирумый результат** | **Итоговый документ** |
| 1. | Выявление группы учащихся снеблагоприятной оценочной ситуацией | В течение года (по итогам учебных периодов) | Учителя- предметники,классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременнаяпсихолого-педагогическая поддержка | План воспитательной работы классногоруководителя, социальный паспорт класса, школы. |
| 2. | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении | В соответствии с графиком проведенияиндивидуальных занятий | Учителя- предметники, классные руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | Индивидуальная работа с группой риска |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Работа социально-психологическойслужбы по профилактике неуспешности обучающихся. | В течение года | Педагог-психолог | Снижение количестванеуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка | Планы работ соц.педагога.педагога-психолога |
| 4. | Работа с одаренными учащимися: участиев олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года | Учителя,зам. директора по ВР. и зам.директора по УВР | Возрастание престижа знаний,создание ситуации успеха | Производственноесовещание, совещания при зам. директоре |
| 5. | Изучение образовательных потребностейучащихся на новый учебный год | Апрель-май | Зам. директорапо УВР | Эффективное использованиечасов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы. | Совещание при директоре |
| 6. | Информационная работа с учителямипредметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР). | Август-сентябрь | Зам. директорапо УВР | Четкая и продуктивная работаучителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях | Совещание при зам.директора по УВР |
| 7. | Организация и проведение внешнихоценочных процедур:* ГИА;
* ВПР;
 | Май-июньапрель-май | Зам. директорапо УВР- | Использование результатовоценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений | Совещания при директореСправки |
| 8. | Организация и ведение элективныхкурсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей | В течение года | Учителя,Зам. директора по УВР- | Повышение мотивацииобучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей. | Учебный план школы;Совещание при директоре |
| 9. | Организация подготовки к ГИА-2025учащихся 9,11 классов | В течение года | Учителя,зам.директора по УВР- | Успешная сдачаэкзаменационной сессии. | Совещание при директоре |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Административный контроль засостоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы) | В течение года | Администрация | Повышение качествапреподавания предметов (9кл.- математика, обществознание, биология);11кл.-обществознание, физика, информатика, математика- профиль) | Совещание при директоре |
| 11. | Организация родительского лектория повопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов. | Согласно плану втечение года | Зам. директорапо УВР, классные руководители | Повышение уровняпросветительскойдеятельности среди родителей | Пакет ознакомительныхдокументовПубличный отчет |
| 12. | Организация сотрудничества сродителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | В течение года | Классныеруководители, администрация | Повышение родительскоймотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний |
| 13. | Повышение профессионализма педагоговчерез организацию курсовой подготовки, самообразование | В течение года | Зам. директорапо УВР-,учителя- предметники | Повышение качествапреподавания предметов | План курсовой подготовки |
| 14. | Оценка учебных достижений учащихся(стимулирование результатов, открытость, гласность) | В течение года | Зам. директорапо УВР классные руководители | Повышение мотивации,увеличение количества успешных обучающихся | Линейки, презентации,награждения, сайт школы |
| 15. | Анализ результатов ГИА дляобучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем. | Август-сентябрь | Зам. директорапо УВР руководители ШМО | Устранение пробелов ЗУНучащихся, эффективная организация итогового повторения | Педсовет,протоколы ШМО |
| 16. | Мониторинг и диагностика последующим направлениям:-качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; | Июнь-август 2 раза в год (январь, май) | Зам. директорапо УВР. | Объективная оценка качестваобразования, определения уровня обученности идостижений учащихся | Сводные таблицы,диагностические карты, аналитические справки и т.п. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -качество образовательных услуг попредметам;-учебные и внеучебные достижения обучающихся;-оценка качества образования родителями;-образовательные потребности учащихся;-состояние здоровья обучающихся | В течение года МайВ течение годаВ течение года |  |  |  |
| 17. | Организация совместной урочной ивнеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров | По плану работышколы | Зам. директора поВР - | Повышение мотивацииродительской общественности, социума, учащихся | Протокол педсовета |
| 18. | Организация итогового повторения | Май | Зам. директора по УВР- | Прочность усвоения ЗУНучащимися | ВШК |

**Работа с учителями школы по повышению качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** |
| **Октябрь** | * Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».
* Анализ результатов текущего контроля.

-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.-Внеурочная деятельность по предметам.-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2025. | -Повышение качества преподавания.-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Развитие у детей метапредметных знаний.-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.-Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапевсероссийских предметных олимпиад.-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.-Подготовка проектно-исследовательских работ.-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.- Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть. | -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.-Повышение качества преподавания.-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.-Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4». |
| **Декабрь** | -Проведение промежуточного контроля знаний.-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2025.Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно- практических конференций грамотами и ценными призами. | -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодияособого внимания.-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.-Активизация мотивации обучения. |
| **Январь** | * Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу.
* Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.

-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.-Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.-Работа школьных методических объединений. | - Решение проблемы важности образования и самообразования для10-классников.-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. |
| **Февраль** | - Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре«Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. | - Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя вусловиях введения и реализации ФГОС нового поколения.-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.-Повышение качества преподавания.-Повышение качества преподавания молодыми специалистами. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещениесеминаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.- Мониторинг образовательного процесса за 2 четверть (1 полугодие). | - Сокращение числа учащихся, окончивших 2 четверть (1полугодие) с одной «3» или «4». |
| **Март** | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющимиспорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). | -Создание максимальной ситуации успеха в аттестацииобучающихся.-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.-Корректировка программы подготовки к ГИА-2025. |
| **Апрель** | -Педагогический совет* Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.
* Консультирование по вопросам ГИА.

-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическимобъединениям.- Участие в организации и проведении Недели здоровья. | -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025.-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.-Развитие у детей социальных компетенций.-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Активизация мотивации к обучению.-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности. |
| **Май** | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющимиспорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.-Проведение итогового контроля знаний.-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025 (в том числе и психолого-педагогическая).- Консультирование по вопросам ГИА.-Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год. | -Сокращение числа учащихся, окончивших 4 четверть (полугодие),год с одной «3» или «4».-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.-Четко организованная успешная годовая аттестация.-Психологическая готовность к сдаче ГИА.-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.-Повышение качества проводимых уроков.-Активизация мотивации обучения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | -Организация награждения и поощрения как можно большего числаучащихся за учебный период. |
| **Июнь** | -Анализ результатов ГИА-2025. | Успешность при сдаче выпускных экзаменов.Готовность обучающихся к новому 2025-2026 учебному году. |

# Работа с учащимися по повышению качества образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Основная проблема** | **Меры по устранению проблемы** | **Прогнозируемый результат** |
| **1****класс** | Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе. | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил. | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| **2****класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критическогоотношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе.Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| **3****класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль задеятельностью ученика. | Своевременное устранение трудностей вучебе. |
| **4****класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся.Проблема успешного выпуска. | Индивидуальная работа с детьми по ликвидациипробелов и улучшению успеваемости. | Хороший результат по итоговой аттестацииза уровень НОО. |
| **5****класс** | Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную. | -Повышенное внимание к учащимся.-Сбор информации об испытываемых трудностях.-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.-Создание ситуации успеха в учебе. | -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе. |
| **6****класс** | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.-Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.-Разработка комплекса мер, развивающих учебнуюмотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.-Повышение учебной мотивации. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7****класс** | -Трудности, вызванные изучением новыхпредметов.-Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изученияшкольных предметов.-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация кучебе и новым предметам.-Повышение учебной мотивации. |
| **8****класс** | -Накопление пробелов знаний у отдельныхучащихся.-Снижение престижа активной познавательной деятельности. | -Организация системы индивидуальныхконсультаций со слабоуспевающими. | -Увеличение числа добросовестных,успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным. |
| **9****класс** | -Проблема успешной итоговой аттестации.- Проблема самоопределения. | * Организация планомерной подготовки к ГИА-

2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.* Организация предпрофильной подготовки, анкетирование,тестирование.
 | * Четкая и успешная сдача ГИА-2025.
* Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
 |
| **10****класс** | -Проблема преемственности при переходе изосновной школы в старшую.-Организация профильного обучения.-Адаптация к новым условиям итребованиям обучения на уровне СОО. | -Повышенное внимание к учащимся.-Сбор информации об испытываемых трудностях.-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.-Создание ситуации успеха в учебе.- Организация предпрофильной подготовки, анкетирование,тестирование. | -Быстрая и безболезненная адаптациядесятиклассников к учебе.-Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.-Качественное овладение знаниями. |
| **11****класс** | -Проблема успешной итоговой аттестации. | Организация планомерной подготовки к ГИА-2025:уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. | Четкая и успешная сдача ГИА-2025. |

**Работа с родителями по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Проблема и её причина** | **Меры по устранению проблемы** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| **Сентябрь** | Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий. | Проведение родительских собраний, знакомство с новымиучителями. | Классные руководители | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебномугоду. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | Появление у учащихсянеудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний. | Индивидуальные встречи сродителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. | Классныеруководители Учителя- предметники | Определенная мера «исправления»неудовлетворительных и нежелательных отметок. |
| **Ноябрь** | Необходимость знакомствародителей с морально- психологическим климатом класса исостоянием воспитательной работы | Классное родительское собраниепо этим проблемам. | Администрацияшколы Классныеруководители | Активизация деятельности родителей попроведению воспитательных мероприятий. |
| **Декабрь** | Недостаточная информация онакопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия. | Оперативная связь с родителямипосредствомконтроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями. | Классныеруководители Учителя- предметники | Более пристальное внимание родителей куспеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |
| **Январь** | Недостаточная информация онакопляемости и качестве отметок. | Проведение родительскогособрания «О мерах по улучшению успеваемости» | Классныеруководители | Исправление ученикаминеудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых. |
| **Февраль Март** | Наличие неуспевающих | Индивидуальные собеседования сродителями и учащимися, выработка программы помощиродителей под контролем учителя- предметника. | Классныеруководители Учителя- предметники | Повышение уровня знаний указанныхучащихся, ликвидация пробелов. |
| **Апрель** | Недостаточные знания родителямиспецифики работы учителей в школе. | Проведение Недели здоровья дляучащихся и родителей. | АдминистрацияшколыУчителя- предметники | Более осмысленное представление родителейо деятельности учителей, проблемах учащихся. |
| **Май** | Проблема организации окончанияучебного года и итоговой аттестации 2025 года | Родительские собрания | Администрацияшколы Классные руководители | Организация награждения и поощрения какможно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2025. |