

**ВЕСТНИК
ОБРАЗОВАНИЯ**

**№3
Май 2024**

**Официальное издание
МБОУ «СОШ № 9 им.Х.Ч.Кубанова с.Джага»**

**Научно-
исследовательский
журнал**

**BULLETIN
EDUCATION**

**No. 3
May 2024**

Official publication

MBOU " Secondary school No. 9 named
after Kh. Ch. Kubanov S. Dzhaga»

**Scientific –
Research
Journal**

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ:

Эркенова Фатима Дагировна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ, победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (2006г.). E-mail: Mmt3693@gmail.com

Боташева Индира Османовна, учитель технологии высшей квалификационной категории, обладатель Почетной грамоты Президиума Народного Собрания (Парламента) Карачаево-Черкесской Республики, победитель Регионального этапа конкурса «Самый классный» (2015-2016 учебный год).

Эркенова Мадина Исмаиловна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, обладатель Почетной грамоты Президиума Народного Собрания (Парламента) Карачаево-Черкесской Республики. E-mail: erkenovamadina629@gmail.com

Семенова Малика Рашидовна, ученица 11 класса МБОУ «СОШ №9 им. Х.Ч.Кубанова с.Джага». E-mail: malikasemenova27@list.ru

Гочияева Русалина Джамбулатовна, ученица 11 класс МБОУ «СОШ №9 им. Х.Ч.Кубанова с.Джага». E-mail: rusalinagochiyeva@icloud.com

Оглавление

1. Джаттоева Г.Х.	8
Мое видение семейных ценностей.....	8
2. Байрамукова Ф.В.	11
О традиционных ценностях семейного воспитания.....	11
3. Боташева Л.П.	15
История моей семьи Боташевых.....	15
4. Эркенова Ф.Д.	18
Моя бабушка Асият.....	18

Учащиеся 10-11 классов школы

1. Айдинов С.Х.; Боташева И.О.	22
Семья - это самое важное, что есть в мире.....	22
2. Алиева М.С.; Дотдаева М.Х.	25
Семья – это один из шедевров природы.....	25
3. Богатырёва С.М.; Бурлакова К.М.	29
Тенденции развития семей в современном мире.....	29
4. Болатов А.Х.	32
Молодежь и молодежная субкультура.....	32
5. Боташев А.Х.	37
5. Роль семьи в жизни человека.....	37
6. Гебенова М.О.; Гебенова М.Н.	37
Обряды и празднества, связанные с рождением ребенка у карачаевцев и балкарцев.....	37
7. Гочияева Д.П.; Урусова А.А.	41
Семья-это самые прочные узы всей вашей жизни.....	41
8. Гочияева Р.Дж.	45
Семейные ценности в современном обществе: почему важны традиции?.....	45
9. Джанибеков Х.А.	48

Карачаевские свадебные обычаи и традиции.....	48
10.Кубанова Р.Р.	52
Моя дружная семья.....	52
11.МамаеваЛ.М.	55
Роль семьи в социализации личности.....	55
12. Мекерова С.О.	58
Семейные ценности карачаевцев.....	58
13.Сарова С.Р.; Хубиева М.М.	62
Современная демографическая ситуация в РФ.....	62
14. Семенов А.Р.	66
Семья как малая социальная группа.....	66
15. Семенова М.Р.	70
Семья как социальный институт	70
16.Тамбиев А.Р.; Тамбиева Ф.М.	73
Семья - это самое дорогое, что может быть у человека.....	73
17.Хапаева Д.З.	77
Правовые основы социальной защиты семьи.....	77
18.Хапаев И.Р.	80
Из истории рода Болуровых	80
19..Хубиев М.Р.	83
Свадебные традиции карачаевцев	83
20.Чумаев А.Р.	86
Семейных ценности и их роль в развитии детей.....	86
21.Эркенов Р.Р.; Болурова М.М.	89
Роль и значение семейных ценностей.....	89



22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. Такое решение он принял, чтобы сохранить и защитить традиционные семейные ценности. Кроме того, Год семьи призван популяризовать меры государства по защите этого института.

Великий французский писатель Оноре де Бальзак писал: «Семья всегда будет основой общества». Семья остается ведущим институтом формирования и развития социально значимых ценностей и установок личности ребенка, его социализации. С семьи начинается становление ребенка как личности. Семья является одним из наиболее значимых факторов социализации человека, потому что в детском возрасте закладывается фундамент социальной личности, а позднее проявляются лишь уже усвоенные ее качества.

Я считаю, что именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрываются внутренний мир и индивидуальные качества личности.

Семья способствует не только формированию личности, но и самоутверждению человека, стимулирует его социальную, творческую активность, раскрывает индивидуальность. Родителям следует уделять особое внимание нравственному воспитанию своих детей, ведь в повседневной жизни постоянно и неизбежно возникают различные поведенческие и межличностные проблемы. Дети изучают свою моральную азбуку в основном в семье, узнают, что такое хорошо и что такое плохо, как быть добрым к людям и как помогать всем, чем они могут. По мере взросления ребенка моральные ожидания от него значительно возрастают и углубляются. Нравственное воспитание семьи предполагает воспитание любви к стране, стране, человечеству, обществу, честности, справедливости и чувства ответственности. Помимо частных бесед и объяснений важную роль играют организация жизни ребенка в соответствии с общими нравственными принципами и ежедневная практика соответствующего поведения.

Семья в современном обществе играет огромную роль. В любом человеке заложено понятие семьи, усвоенное еще в детстве: это представления об отношениях между отцом и матерью, родителями и детьми, а также об отношении к старшему поколению, а самое главное – это дух семьи и родительского дома. Вот почему так важно, чтобы семья для ребенка с самого раннего возраста была источником уюта, любви, уважения, поддержки и безопасности, тогда согласно этим семейным ценностям в будущем он построит и свою семью. Поэтому в Год семьи особое внимание будет уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Ведь крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества. Семья является самым важным из всех социальных институтов, и, говоря о развитии семьи, мы говорим о развитии всего общества в целом.

Директор школы

Гебенов Хусей Халитович



Мое видение семейных ценностей

Джаттоева Г.Х.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБОУ «СОШ №9 им. Х.Ч.Кубанова с.Джага»

E-mail: mousosh9d@mail.ru

Аннотация. В данной статье раскрывается особое значение семьи в жизни ребёнка, в его становлении и поведении. Дается характеристика семейных ценностей. Ведь семья и семейные ценности – это важнейший фундамент, на котором строится жизнь любого человека. В статье указывается на то, что формирование личности начинается именно в семье: семейные ценности прививают нужные навыки для гармоничного развития целостной натуры.

Ключевые слова: семья, семейные ценности, гармоничное развитие, целостная натура.

My vision of family values

Jattoeva G. Kh

Deputy Director for educational work

MBOU "Secondary school No. 9 named after Kh. Ch. Kubanov S. Dzhaga"

E-mail: mousosh9d@mail.ru

Annotation. This article reveals the special importance of the family in the life of a child, in his formation and behavior. The characteristic of family values is given. After all, family and family values are the most important foundation on which any person's life is built. The article points out that the formation of personality begins in the family: family values instill the necessary skills for the harmonious development of a holistic nature.

Keywords: family, family values, harmonious development, holistic nature.

Президент провозгласил 2024 год Годом семьи с призывом обсудить значение семейных ценностей. В этом году этому уделяется особое внимание. К семейным ценностям относятся: любовь и верность, здоровье и благополучие, почитание родителей, забота о старших и млад-

ших, продолжение рода. Так как семья это не только объединение родственников и близких, но и ещё традиции, тёплая и уютная атмосфера, осознание того, что ты не один в этой жизни, а рядом с тобой есть близкие тебе люди. К сожалению некоторые люди не имеют ещё своих

семей по разным причинам, такие люди очень сильно мечтают о тепле и любви. Именно поэтому каждому необходимо свою семью глубоко ценить, ведь другой такой семьи не будет.

Особое значение имеет **семья** в жизни ребёнка, его становлении и поведении. Ведь человек входит в большое сообщество людей через малое – семью. Семья – это кровные родственники, которых не выбирают. Узкий круг семьи, самые близкие люди, – это родители, мать и отец, а также братья и сёстры. В более широкий круг входят бабушки, дедушки, тёти, дядя. Тёплые отношения любви, преданности, ответственности друг за друга связывают родственников всю жизнь. Мать и отец для ребенка являются примером, центром семьи. Я считаю, что от них зависит, каким вырастет ребенок. Она одна из главных ценностей в жизни каждого человека, данная ему от рождения. Казалось бы, такое простое слово, состоящее из пяти букв, а какой смысл в нем заложен. При упоминании **семьи**, а равно дома, в памяти возникают воспоминания теплоты, заботы, любви, поддержки близких и родных нам людей.[1]

Для меня семья, прежде всего, начинается с моего отца (так как я рано потеряла мать). Я всегда удивляюсь, как он везде успевал. Он работал каждый день без

выходных, чтобы мы ни в чем не нуждались. Но все равно не забывал нам дарить любовь и заботу. Педагог по образованию, участник Великой Отечественной войны, он старался воспитать в своих детях, прежде всего честность и уважение к старшим. Жизнь его была не легкой. Родился он в большой семье в 1920 году. Родители умерли рано, и на правах старшего, ему приходилось обеспечивать и устраивать своих братьев и сестер. Несмотря на тяжелые времена, он смог получить образование. После того как вернулся с войны, продолжил работать сначала партийным работником, затем поступил в Высшую партийную школу в Москве. К тому времени у него была своя семья. Любовь к детям вернула его в школу. Говорить о нем и писать я могу долго, но главная цель моего рассказа состоит в том, чтобы показать, как люди послевоенного периода, несмотря на тяжелые условия жизни, старались жить и воспитывать своих детей быть честными, добрыми и порядочными, которые стремятся учиться и создавать крепкую и надежную семью... Теперь спустя много лет, когда я сама стала родителем, мне понятно, как тяжело ему одному было воспитывать семерых детей. «Каждый должен думать и переживать о другом, но и, в случае чего, прийти на помощь, проявить заботу и ласку», – говорил он. Действительно, только подобный дружелюбный контакт позволяет назвать семью ис-

тинной. И уже создав свою семью, я знаю, как дорого и бесценно иметь семью: отца и мать, которые тебя любят, куда могу вернуться, и где меня поддержат и ждать не перестанут. Все это хочется передать своим детям, и не только им, но и учащимся в школе, где я работаю. Огромный вклад в воспитании семейных ценностей вносят наши учителя, которые неустанно проводят классные часы, мероприятия, прививая учащимся уважение, любовь к семейным ценностям.[2]

Говорить о семейных ценностях можно бесконечно. Но в одном я уверена, что семья делает человека счастливым и позволяет стать лучше. Отношения

в семье учат ребенка жизни, преподнося ему различные испытания, а также уроки морали и нравственности. Без семьи выйти во взрослую и самостоятельную жизнь практически невозможно. [3]

Поэтому очень важно иметь дружную и счастливую семью, Для меня семья – это доверие, взаимопонимание, искренность, любовь и забота. Это самое родное и дорогое. Она дарит нам тепло и любовь, которые невозможно найти где-то еще. Год семьи напоминает нам о важности быть вместе, поддерживать друг друга и верить в свои цели.

Мне хотелось бы, чтобы каждый человек на нашей планете ценил свою семью, тогда он точно будет счастлив!

Литература

1. Семейные ценности. Сергей Хмелевский «Как появилось слово семья» // <https://yandex.ru/search/?lr=20192&text=сергей%20хмелевский%20>
2. Горбунова Л.П. Наш семейный очаг /Л.П.Горбунова //Читаем, учимся, играем.-2010 - №2. С.89-93
3. Леонова С. Мой дом – моя крепость /С.Леонова // Классное руководство и воспитание школьников. Газета Изд.дома «Первое сентября». -2001. -№14.-с.20-21
4. Поликарпова В. «Единство помыслов и дел» / В.Поликарпова// Управление школой. Газета. Изд.дома «Первое сентября».-2011. - № 6.-с.26-34
5. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Государственная поддержка семьи. // <http://festival.1september.ru/articles/614417/>



О традиционных ценностях семейного воспитания

Байрамукова Ф.В.

Заместитель директора по воспитательной работе

E-mail: bairamukovaf@list.ru

Аннотация. В данной статье рассматривается становление личности ребёнка и указывается на то, что это процесс сложный, многофакторный, в ходе которого формируются её направленность, способы общения, мотивы поведения, опыт дружеских отношений. Указываются направления деятельности педагогов на воспитание гуманизма, нравственной воспитанности подростков и их духовное развитие.

Ключевые слова: личность ребенка, моральные категории, духовность, гуманизм, семейный уклад, традиции, этнографическая направленность.

About the traditional values of family education.

Bayramukova F.V.

Deputy Director for Educational Work

E-mail: bairamukovaf@list.ru

Annotation. This article examines the formation of a child's personality and indicates that this is a complex, multifactorial process, during which its orientation, ways of communication, motives of behavior, and the experience of friendly relations are formed. The directions of teachers' activities for the education of humanism, moral upbringing of adolescents and their spiritual development are indicated.

Keywords: child's personality, moral categories, spirituality, humanism, fam.

Ценность – то, что чувства людей диктуют признать
стоящим над всем и к чему можно стремиться,
созерцать, относиться с уважением,
признанием, почтением».

П. Менцер.

Вопросы нравственного развития, воспитания, совершенствования человека волновали общество во все времена. «Только нравственность в наших руках придаёт красоту и достоинство нашей жизни», говорил великий учёный – физик А. Эйнштейн. Нравственная культура – выработанная на основе традиций и постоянно совершенствуемый личностью индивидуальный опыт нравственных отношений к жизни, человеку, окружающему миру, самому себе.

Необходимость воспитания нравственной личности вызвана сложившейся ситуацией в современном обществе. В отношениях между людьми распространёнными явлениями стали равнодушие, грубость, озлобленность, бездушность. Из жизни многих людей исчезли такие понятия как доброта, доброжелательность, честность, чувство милосердия, дружба. **Добро** – одно из наиболее общих понятий морального сознания и одна из важнейших категорий этики. В зависимости от того, что именно подвергается оценке (поступок, моральное качество личности, взаимоотношение людей или состояние общества в целом), понятие «добро» приобретает форму конкретных понятий – «добродеяния» (благодеяния), добродетели, справедливости... **Доброта** – это отзывчивость, сострадание, забота, взаимопомощь, умение прощать, не завидовать, умение жалеть, душевное расположение к людям, стремление к людям, стремление сделать людям добро. Понятие **дружба** определяется как вид устойчивых, индивидуально-избирательных межличностных отношений, характеризующихся взаимной привязанностью их участников. Дружба – это устойчивое, добровольное, бескорыстное, избирательное, самоценное отношение между

людьми, основанное на взаимной привязанности, доверия и общности интересов. Дружба – это искренность, верность, откровенность, взаимоуважение, правдивость.[1]

Становление личности ребёнка – процесс сложный, многофакторный, в ходе которого формируются её направленность, способы общения, мотивы поведения, опыт дружеских отношений. В школьном возрасте изменяются социальная роль ребёнка, получают развитие нравственные отношения с окружающим миром, при этом дети активно вовлекаются в социальную жизнь общества. Школьники интенсивно усваивают этические нормы и правила в обществе, у них формируются нравственные привычки и нравственные качества личности. Работа педагога должна быть направлена: - на обогащение представления детей о сущности понятия «дружба», о роли друзей в жизни человека;

- на формирование умения самостоятельно приходить на помощь товарищу, считаться с мнением других, сопереживать, сострадать, помогать в трудную минуту, брать часть трудностей товарища на себя. Но, самое главное, это он должен видеть у себя в семье; - на обогащение представлений школьников о содержании понятия «семья», их знания о значении семьи в жизни человека, воспитание чувства любви и заботы в отношении своей семьи, желание трудиться, помогать взрослым, младшим братьям и сёстрам.

Педагог должно внимание в своей работе уделить вопросу воспитания у подростков ответственного отношения к семье, как базовой ценности общества, форми-

рование нравственного долга детей перед родителями; на развитие способностей коммуникативного общения; привести к пониманию уникальности каждой семьи среди других семейных союзов, чувства гордости от принадлежности к ней; проявить идею о том, что каждая семья – объединение личностей с разными характерами, интересами и запросами. Каждому из нас нужно такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, где можно отдохнуть душой. Оно должно быть тёплым, солнечным и уютным. Семья – это объединение нескольких личностей, у каждой из которых есть в жизни свой базисные ценности. Нередко непонимание того, что является важным для другого, становится основой конфликта, разрушающего семейный очаг. Раньше к семье и к дому относились с большим уважением. Семьи были многодетные дружные. Жили весело. Уважали старость, оберегали младость.

У каждого есть родные (бабушки, дедушки, дяди, тёти и т.д.), с ними мы связаны незримыми нитями. Тот род силён, который предков помнит и чтит. [2] Но, конфликты возникали всегда. Как это ни странно, они составляют неотъемлемую часть человеческих отношений. В словаре даётся следующее понятие конфликта: «Конфликт – это столкновение противоположных сторон, мнений, сил». Из-за чего возникают конфликты? Как добиться, того, чтобы их избежать? Как жить в мире и согласии, не ссорясь, не обижая друг друга? Ответ - ТЕРПЕНИЕ. Научиться владеть своими эмоциями, и это поможет вам регулировать отношения с родными. Таким образом, ценности – это те, которые в семейной жизни трансформируются в самые прозаичные

действия, обыденные реакции. Они «руководят» ими в течение всего дня, проявляясь даже в обычных бытовых ситуациях. Конфликт между принципами и усвоенными ценностями разных членов семьи и ведёт к ссорам, неудовлетворённости к семейной жизни, серьёзным кризисам в коммуникации, взаимопонимании, завышению ожиданий от партнёра, стиранию границ, путаница в исполнении семейных ролей. Перечень ценностей: любовь, преданность, наличие общих интересов, взаимное уважение членов семьи, материальное благополучие, национальная монолитность, дисциплина, совместное проведение свободного времени, сотрудничество между членами семьи, гостеприимность, авторитет родителей, доверие, взаимопомощь.

Воспитание в семье имеет следующие направления: 1) Знакомство с традициями разных народов мира, с добрыми традициями русского и карачаевского народа, важных для улучшения отношений, эмоционального благополучия в семье; формирование знаний обычаев и народных традиций через этнографическую направленность и этических норм. 2) Воспитание нравственных ценностей. 3) Воспитание нравственно-трудовых ценностей. 4) Воспитание нравственно-гражданских ценностей. 5) Воспитание духовных ценностей. В духовной сфере главное – воспитание добра в человеке, она является определяющей.

Родители должны помнить, что «Характер» и нравственное поведение ребёнка – это слепок с характера родителей. Он развивается в ответ на их характер и поведение (Эрих Фромм). [3]

Семья, испытывая большие трудности в выполнении своих социокультурных функций, тем не менее, объективно остаётся ведущим социальным институтом в формировании и развитии социально значимых ценностей и установок личности, в социализации и воспитании подрастающего поколения. Именно здесь формируются духовно-нравственные ценности, которые передаются из поколения в поколение. И никогда не устареют слова А. Макаренко «Дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной». Одна из заповедей гласит: «Почитай отца своего и мать, да будет тебе благо». [4] Речь идёт о долге перед родителями. Долг требует осмысления и душевной работы. Ценность семьи и семейного образа жизни традиционно является для россиян очень значимой. Семья является уникальным социальным институтом, посредником между индивидуу-

мом и обществом, транслятором фундаментальных ценностей от поколения к поколению. В ней заключён мощный потенциал воздействия на процессы общественного развития, воспроизводства рабочей силы, становление гражданских отношений. Падение нравственности и рост правонарушений среди несовершеннолетних невозможно остановить без укрепления связи с семьёй, повышения её педагогической культуры на основе дифференцированного подхода к семье, разнообразных форм и методов работы с родителями.

Не случайно 2024 год объявлен ГОДОМ СЕМЬИ Указом президента РФ В. В. Путиным. Это сделано для того, чтобы привлечь внимание общества к проблемам семьи, помочь её укреплению.

«На родителях ... лежит священнейшая обязанность сделать своих детей людьми, обязанность же учебных заведений – сделать их учёными, гражданами, членами государства». В. Белинский. [5]

Литература

1. Белоус О.В. Саркисян Л.В. Проблема содержания семейных отношений. // Материалы третьей Международной конференции «Психологические проблемы современной семьи» (Москва 2007 г.)
2. Коджаспирова Г.М. Словарь по педагогике / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. - М.: ИКЦ «Март»; Ростов н/Д: Изд. Центр «Март», 2005.
3. Кон И.С. Дружба. – М.: Изд-во полит. лит-ры. 1987.



История моей семьи Боташевых

Боташева Л.П.

учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №9 им. Х.Ч.Кубанова с. Джага»
E-mail: botasheva.lidiya@bk.ru

Аннотация: В статье указывается на то, что семья – это, прежде всего непреходящая любовь, безусловная поддержка и надёжная опора. Статья раскрывает роль семьи как базовой ячейки, на которой строится наша жизнь.

Ключевые слова: семья, главное в семье, мои родители, наша история.

The story of my Batashev family.

Botasheva L.P.

Teacher of Russian language and literature
MBOU "Secondary school №9 named after H.Ch.Kubanov S. Jaga"
E-mail: botasheva.lidiya@bk.ru

Annotation: The article points out that the family is primarily an enduring love, unconditional support and reliable support. The article reveals the role of the family as the basic unit on which our life is built.

Key words: family, the main thing in the family, my parents, our history.

Настоящим гражданином
становится только тот человек,
который в годы детства и отрочества
овладел высоким искусством человечества – научился быть преданным сыном,
преданной дочерью своих родителей.

В.А. Сухомлинский

Родина и родители – не случайно слова одного корня. Мы зовём Родину самым высоким именем – Родина-мать. Каждому человеку важно знать, кто его предки, как они жили и чем занимались. Все мы хотим знать историю своего рода.

Ведь дерево держится корнями, а человек – семьёй. [1]

Семья – это, прежде всего непреходящая любовь, безусловная поддержка и надёжная опора. Она представляет собой базовую

вую ячейку, на которой строится наша жизнь. [2]

Для меня моя семья это источник всего тёплого, светлого и доброго. У каждого из нас в жизни есть такие люди, благо-



дарность и любовь к которым должна быть заложены на самом первом вздохе. Речь идёт о родителях.

Мои папа и мама – честные, добросовестные труженики. Они вырастили семейных детей: двух сыновей и пять дочерей. Вся их является для нас примером. Они полностью посвятили её воспитанию и обучению детей. Мои родители учили нас духовным ценностям: уважать взрослых, быть добрыми, бережно относиться к семейным ценностям. Главное для них было, чтобы мы выросли порядочными людьми.

Мой отец, Боташев Пилял Юсуфович, родился в ауле Учкулан. Трудовую деятельность начал в 14 лет разнорабочим в колхозе «Алгъабас», где проработал до 1955 года, одновременно окончил вечернюю школу. В этот же год поступил в Капланбекский зоотехнический техникум, который окончил в 1959 году с отличием. С 1961 года был назначен зоотехником.

За высокие производственные показатели и добросовестный труд был награждён тремя медалями Трудового Красного Знамени. С 1979 по 1998 год он работал бухгалтером сельского совета в селе Элькуш. Отец всегда занимал почётное место главы в семье. Он для нас всегда был примером для подражания.

Моя мама, Джатдоева Надежда Унуховна, была хранительницей нашего семейного очага, она создавала уют и тепло в доме.

Я помню до сих пор её очень мягкие и ласковые руки. Стоило ей погладить по голове, все проблемы становились таки-



ми маленькими и незначительными. Она по одному виду понимала, что творится у тебя внутри, давала мудрый совет.

К сожалению, моих родителей давно нет с нами. Потеря их – одно из самых тяжёлых испытаний в нашей семье. Память о



тех, кто дал жизнь – то, что обязано жить в душе настоящего человека. Мы в неоплатном долгу перед ними.



Мои родители научили нас ценить искренность и честность. Они всегда поддерживали детей в том, чтобы говорить правду и быть открытыми с другими людьми. Честность – это основа здоровых отношений и семейного благополучия.

Я счастлива, ведь у нас крепкая семья, у которой глубокие корни. И теперь глав-

ная задача детей и внуков – с честью продолжить родословное древо. В семье не должно быть место для эгоизма и самолюбия. Мы должны думать о тех, кто нас окружает. Ведь семья – наша главная опора, и нам следует укреплять её любовью, уважением и взаимопониманием, которые должны быть в каждом доме, в каждом любящем сердце.

Каждый человек нашей дружной семьи готов прийти на помощь своему родному человеку. Мы стараемся быть хорошими детьми и учиться на опыте своих родителей. Я полагаю, что семья – это то место, где начинается наша жизнь, а родители – это первые и самые важные учителя. Именно так в моём понимании выглядит идеальная семья.

Литература

1. Верховод А. В. Личность, развитие личности, личностные качества, социализация личности. Изучение процесса формирования личности человека – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2021. – № 14 (356). – С. 53-54.
2. Дружинин В.Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. – СПб.: Питер, 2006. – 176 с.
3. Земская М.Р. Семья и личность // Перевод Покровского Н.С. - Прага, 2009.
4. Куликова, Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 232 с.
- 5 Словарь по этике. Под ред. Кон И.С. – М.: Политиздат, 2002. -430с.



Моя бабушка Асият...

Эркенова Ф.Д.
учитель истории и
обществознания
E-mail: Mmt3693@gmail.com



Аннотация. В статье рассказывается о судьбе многодетной женщины, сумевшей воспитать большую семью. Раскрывается роль семейных ценностей и традиции на примере многодетной семьи.

Ключевые слова: семья, коллективизм, мать-героиня, семейные ценности.

My grandmother Asiyat.....

Erkenova F.D.
teacher of history and social studies
E-mail: Mmt3693@gmail.com

Annotation. The article tells about the fate of a woman with many children who managed to raise a large family. The role of family values and traditions is revealed on the example of a large family.

Keywords: family, collectivism, heroine mother, family values.

Многодетная мама -
самое светлое звание!
Сколько в нём теплоты,
Сколько в нём красоты!
Многодетная мама -
сильная духом и смелая!
А в душе бесконечно
очень добрая и нежная..
Роза Рогачева

Такая приятная, всегда поддержит добрым словом, прекрасный человек. Так вспоминала бабушку библиотекарь нашей школы Скок Мария Ивановна. Наша бабушка. Всегда такая гостеприимная, хлебосольная, любящая каждого внука по своему.

Прошло более 30 лет, как бабушки нет в живых.

Асият Абуловна Байрамукова (Каитова) родилась в 1922г.в с.Учкекен КЧАО. В семье Каитова Абула и Семеновой Муслимат воспитывались три дочери, бабуш-

ка была самой младшей. Бабушке исполнилось всего 1,5 года, когда она лишилась своей матери.



Потеряв свою любимую мать, Асият рано повзрослела.

Она помогала своим старшим сестрам в хозяйстве. Бабушка всегда была очень трудолюбивым человеком. Время шло. В конце 1930-х гг. Асият выходит замуж за моего дедушку Эркенова Асланбека Эсеновича. Не суждено было молодым прожить долгую и счастливую семейную жизнь. 22 июня 1941 года начинается Великая Отечественная война. Дедушка уходит на фронт. В 1942 г. мой дедушка пропал без вести. Асият остается одна с двумя маленькими детьми на руках. Бабушка была очень смелой женщиной. В августе 1942 года войска вермахта захватили Карачаево-Черкесию. [1] Фашисты начали заселять военнопленных советских солдат у местных жителей. Бабушка рассказывала, как рискуя своей жизнью, помогла устроить побег нескольким советским военнопленным, переодев их в одежду дедушки.

2 ноября 1943 г. карачаевский народ депортируют в Среднюю Азию. Бабушка, забрав своих детей и свекровь, отправляется в ссылку. Асият оказалась в Киргизии. Ужасный климат, голод, маленькие

дети, пожилая свекровь... Молодой женщине пришлось испытать все тяготы чужбины. Новое испытание ожидало ее, умирает ее маленький сын. Позже, каждый раз, вспоминая эту трагедию, бабушка плакала и сокрушалась. Но жизнь берет свое. Сильная и отважная Асият сумела сохранить жизнь своему сыну Дахиру, моему отцу. Она воспитала трудолюбивого, любящего сына, который стал ее помощником и подмогой на всю жизнь.

Судьба в очередной раз преподнесла бабушке сюрприз. В 1948 году Асият встретила своего второго мужа Байрамукова Магомеда Исмаиловича. Магомед Исмаилович был участником Великой Отечественной войны, имел многочисленные ордена и медали.

По словам моего отца, он был прекрасным, очень благородным и достойным человеком, принявшим его, как своего родного сына. В браке родились 10 детей. В 1959 г. семья вернулась на Родину. Они поселились в с. Джага. За короткое время построили дом. 20 мая 1960 г. бабушка потеряла мужа и одна осталась с 12 детьми. Мой папа и старшие дети помогали бабушке по хозяйству и в воспитании младших братьев и сестер. Огромная ответственность легла на плечи бабушки. Но дети для нее всегда были источником несравненной радости и благополучия. Жить, как бы трудно это не было, и при этом достойно воспитать своих детей. Вот жизненная задача, которая стояла перед ней.



В ее добром сердце было место каждому своему ребенку. Для нее быть матерью означало, обладать огромным сердцем и способностью давать любовь и заботу всем своим детям. Многодетная семья превратилась в великолепный коллектив, где каждый член имел свои обязанности и помогал другим. Дети росли, учились быть ответственными и заботливыми, помогали друг другу по хозяйству и в домашних делах. В этой семье всегда были радость и взаимопонимание.

Бабушка много работала, но удивительно то, что она находила баланс между работой и семьей. Она умела планировать и приспособливаться, быть гибкой и терпеливой. Мой отец взял заботу о детях на себя, будучи самым старшим из всех. Ему помогали во всем старшие дети. Одна из дочерей Зумрат рассказала случай, который поразил меня до глубины души. Бабушка попала в больницу, где пролежала 3 месяца. Будучи еще маленькими, дяди Хусей, Хасан и тетя Зумрат доили коров на ферме (бабушка работала дояркой в совхозе), выполняя работу за бабушку. Вот оно проявление трудо-

любия, выносливости, силы воли в столь юном возрасте! По рассказу тети Разият, где бы не работали члены семьи, они всегда получали грамоты, похвальные листы за свою работу.

Бабушка сумела привить всем своим детям семейные ценности, чувство ответственности, трудолюбие. Она воспитала очень дружную и хорошую семью, окружив своих детей любовью, заботой, уважением, пониманием и поддержкой. Все это помогло моим младшим дядям – близнецам Хызыру и Ильясу,



которых призвали в армию. Они служили в Афганистане, проявив на полях сражения героизм и отвагу. Бабушка сумела воспитать настоящих личностей, патриотов своей страны.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 01.07.1960 г. бабушке было присвоено почетное звание «Мать-Героиня» с вручением высокой награды и Грамоты Верховного Совета СССР. [2]

На сегодняшний день у бабушки 44 внука, 102 правнука, 13 праправнука.

Быть многодетной матерью - это дар, который награждает мою бабушку смыслом и целью в жизни. Это источник силы и вдохновения. Это путь, который выби-

рают только самые сильные и самые любящие женщины.

Моя бабушка - героиня, которая справилась с огромными трудностями и воспитала достойных детей. Она умела быть терпеливой и мудрой, она всегда находила время для каждого ребенка.

Судьба Асият, матери-героини – это пример для всех остальных женщин. Она показала, что семья – это самое важное, и

что любовь и забота о детях – это самое благородное и возвышенное дело.



Литература

1. <https://yandex.ru/search/?clid=1882628&text=Специфика+ценностей+и+ориентров+молодого+поколения.+Основные+факторы%2C+влияющие+на+их+формирование&110n=ru&lr>
2. Семейные ценности. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.b17.ru/article/274243/>
3. Семейные ценности россиян. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/semeynye-czennosti-rossiyan>



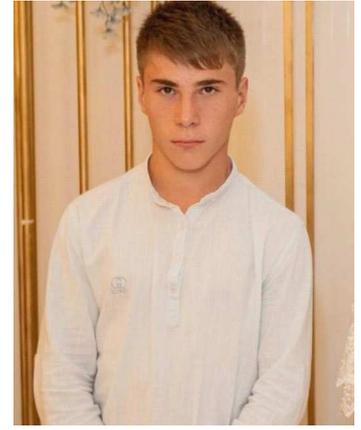
Семья - это самое важное, что есть в мире

Боташева И.О.

учитель технологии

МБОУ « СОШ № 9 им.Х.Ч.Кубанова
с.Джага»

E-mail: indira.botasheva75@mail.ru



Айдинов С.Х.

ученик 11 класса

МБОУ « СОШ № 9 им.Х.Ч.Кубанова с.Джага»

E-mail: solomonaidinov066@icloud.com

Аннотация. В данной статье рассматривается роль семьи, которая всегда занимала одно из важнейших мест среди ценностей человеческой жизни. В статье указывается, что семья наполняет нашу жизнь смыслом, помогает в полной мере познать счастье и радость, преодолеть любые невзгоды.

Ключевые слова: семья, моральные и духовные ценности, семейные правила

Family is the most important thing in the world.

Botasheva I. O.

Technology teacher

MBOU " Secondary school No. 9 named after H.H.Kubanov S.Dzhaga"

E-mail: indira.botasheva75@mail.ru

Aydinov S.H.

A student of the 11th grade

MBOU " Secondary school No. 9 named after H.H.Kubanov S.Dzhaga"

E-mail: solomonaidinov066@icloud.com

Annotation. This article examines the role of the family, which has always occupied one of the most important places among the values of human life. The article points out that family fills our lives with meaning, helps us to fully experience happiness and joy, and overcome any adversity.

Keywords: family, moral and spiritual values, family rules

Семья - это самое важное,
что есть в мире.
Если у вас нет семьи,
считайте, что у вас нет ничего.
Семья - это самые прочные узы
всей вашей жизни.
Джонни Депп

Что такое для человека семья? Это в первую очередь дом, в том его понимании, когда он полон родных и любимых людей, где можно найти успокоение и поддержку, где тебя все любят и заботятся о тебе. Это фундамент, на котором строится вся жизнь.

Семья – это то, с чего все начинается. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Ведь именно семья встречает появившегося на свет малыша и окружает его родительской любовью, которая является прочной основой вступающего в жизнь человека. Семья – это очень важное составляющее общества. Каждой отдельной семье присущи жизненный уклад и определенные моральные и духовные ценности. С самого рождения ребенок воспитывается по определенным семейным правилам. В дружной и здоровой семье ребенок обязательно вырастет именно таким. Тот, кто счастлив у себя дома, тот счастлив везде. От того какие будут семьи, зависит и какое общество будет формироваться, а точнее кто его будет формировать. [1]

Семья, любовь, верность, забота о родных и близких – главные ценности в жизни каждого человека. Они наполняют нашу жизнь смыслом, помогают в полной мере познать счастье и радость, преодолеть любые невзгоды. Именно в семье от старшего поколения к младшему передаются нравственные и духовные ценности и культурные традиции.

Семья всегда занимала одно из важнейших мест среди ценностей

человеческой жизни. Каждому человеку важно иметь семью, свой дом. Семья – это крепость, спасение от трудностей, опора и поддержка, защита от жестокого мира. Крепкая семья дарит тепло, уют и спокойствие. Ведь дома нас окружают родные люди, которые нас любят, понимают, те люди, которые всегда готовы прийти на помощь. В семье должна царить любовь друг к другу, об этом знает каждый. Но необходимо и понимание, терпение, уважение, готовность выслушать и помочь – советом или делом. Нужно быть готовым пожертвовать ради семьи своим временем, желаниями. Необходимо чувствовать ответственность перед близкими, уделять им должное внимание. [2]

Как сказал Лев Николаевич Толстой: "Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастна по-своему". У всех счастливых семей одно счастье, и это счастье – любовь, которой они делятся друг с другом. Любовь, царящая в семье, это – особая энергия, очень тонкая и хрупкая, которую нужно ценить и постоянно оберегать. Присутствие любви в семье обеспечивает не только духовное благополучие, но и материальное. Испокон веков, хранительницей очага была женщина, только она могла создать особую атмосферу в доме, которую можно назвать – пространством любви, и именно она ответственна за это. Женская энергия, которой наделена от рождения каждая девочка – это водопад Благодати. Настроение женщины отражается на счастье семьи гораздо чаще и сильнее, чем кажется на первый взгляд. Поэтому, одна из важнейших задач женщины –

поддерживать свой внутренний мир в гармоничном и счастливом состоянии. Позаботиться о том, чтобы в ее внутреннем мире не было места страхам, неуверенности и сомнениям. Однако счастье не построишь, переложив всю ответственность на хрупкие плечи женщины. Каждый член семьи, будь то муж или ребенок, должен приложить максимум усилий для поддержания семейного счастья.

Мужчина в семье – это надежный тыл для женщины, в котором она должна быть уверена. Он обеспечивает ее в финансовом, материальном и психологическом плане. Для женщины это является прежде всего всесторонней поддержкой. Дети – это то, что связывает мужа и жену невидимыми нитями ответственности. Поэтому, очень важно прежде чем вступать в брак серьезно подумать о том, готов ли ты взять ответственность на себя за свою семью и за будущих детей. [3]

Дети – главное составляющее семьи, которое спланирует ее. Исходя из этого нужно сказать, что ребенок, который хочет иметь счастье в своей семье должен стараться помогать и поддерживать своих родителей. Зачастую дети принимают любовь в семье как нечто должное, не отдавая родителям взамен свою. Таким образом, они нарушают гармонию пространства любви, потому что Любовь – это энергия, которая основывается на взаимообмене. В счастливых семьях не закливаются на проблемах, а стараются их решить. Взаимопомощь является неотъемлемой частью каждой счастливой семьи. В счастливых семьях прощение ошибок

другого является нормой. Промахи стараются не вспоминать, разговоры ведутся о радостных моментах на протяжении всей совместной жизни. Каждая семья должна стараться быть счастливой с начала отношений и до конца жизни.

Семья – это самое главное, что есть у каждого из нас. Она держится на взаимопонимании, доверии, заботе друг о друге, радости от совместных действий. Здесь мы можем услышать о себе то, что никогда не отважатся сказать нам люди со стороны, но здесь нас никогда не разлюбят. И что бы ни случилось, мы всегда можем рассчитывать на понимание и поддержку родных. Без семьи человек не может жить. Семья – это опора. Семья – это крепость. С понятием дома и семьи связаны наши первые представления о мире, любви, заботе. Дом – это главная составляющая человеческой жизни. Дом – это прежде всего семья, это малая родина, с которой начинается любовь к родной стране, к Отечеству. Ведь не зря наши предки говорили: «Любовь к Родине начинается с семьи». Семья - это самое важное в мире. И чем больше в нашей стране счастливых семей, тем надежнее мир и благополучие нашего государства.

Подводя итоги, хочется сказать, что каждый человек должен стараться создать счастливую семью, так он не только обеспечивает самому себе счастливую жизнь, но и выполняет один из долгов перед своей Родиной. Ведь чем больше счастливых семей, тем счастливее и крепче наша страна. [4]

Семья - это маленькое солнце, благодаря которому нам тепло, уютно, оно притягивает к себе. И все мы: и взрослые, и дети должны сделать так, чтобы это солнце светило всегда, давая нам любовь, ласку, объединяя нас, охраняя нас всю жизнь. Но ведь группа - это тоже семья, поэтому давайте относиться друг к другу

с уважением, терпимо относиться к другим точкам зрения, сопереживать другим, проявлять чуткость. Умейте контролировать свои желания и поступки!

Литература

1. Семейные ценности. Сергей Хмелевский «Как появилось слово семья» // <https://yandex.ru/search/?lr=20192&text=сергей%20хмелевский%20>
2. Горбунова Л.П. Наш семейный очаг /Л.П.Горбунова //Читаем, учимся, играем.-2010 -№2. С.89-93
3. Леонова С. Мой дом – моя крепость /С.Леонова // Классное руководство и воспитание школьников. Газета Изд.дома «Первое сентября». -2001. -№14.-с.20-21
4. Поликарпова В. «Единство помыслов и дел» / В.Поликарпова// Управление школой. Газета. Изд.дома «Первое сентября».-2011. - № 6.-с.26-34
5. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Государственная поддержка семьи. // <http://festival.1september.ru/articles/614417/>
6. Урбанович Л. Воспитание у старшеклассников ценностного отношения к семье./Л.Урбанович// Воспитание школьников. -2008.-№1. –с.45-49



Семья – это один из шедевров природы.

Алиева М.С.

ученица 10 класса

МБОУ “СОШ № 9 им.

Х.Ч.Кубонова, с.Джага”

E-mail: medinaalieva111@gmail.com



Дотдаева М.Х.

ученица 10 класса

МБОУ “СОШ № 9 им. Х.Ч.Кубонова с.Джага”

E-mail: madinadotdaeva1006@icloud.com

Аннотация. В этой статье раскрывается роль семьи как одной из великолепных произведений природы, отражающих сложные взаимодействия людей и их взаимоотношения внутри общества. Так же освещаются семейные отношения, такие, как любовь, забота, воспитание и поддержка, которые очень важны для благополучия человека. Особое внимание уделено роли семьи в формировании личности, обеспечении психологической и эмоциональной поддержки, а также важности семейных ценностей для общества в целом.

Ключевые слова: Семья, любовь, ответственность, поддержка, шедевр природы.

Family is one of nature's masterpieces.

Aliyeva M.S.

10th grade student

MBOU "Secondary School No 9 named after Kh.Ch. Kubonova s. Jaga”

E-mail: medinaalieva111@gmail.com

Dodaeva M.K.

10th grade student

MBOU "Secondary School No 9 named after Kh.Ch. Kubonov s. Jaga»

E-mail: madinadotdaeva1006@icloud.com

Annotation. The family is one of the magnificent works of nature, reflecting the complex interactions of people and their relationships within society. This article will highlight how family relationships, love, care, nurturing, and support are important for a person's well-being. Particular attention will be paid to the role of the family in the formation of personality, the provision of psychological and emotional support, as well as the importance of family values for society as a whole.

Keywords: family, love, responsibility, support, masterpiece of nature.

Один человек спросил у Пророка (да благословит его Господь и приветствует): «О посланник Божий, кто из людей в большей степени заслуживает моей поддержки и хорошего отношения?» – «Мать», ответил Пророк. «А кто после?» «Мать», – снова сказал посланник Божий. «Кто еще [после нее]?» – «Мать», в третий раз повторил Пророк. «Ну а после?» [«Отец»]

Пророк Мухаммад

Семья – это уникальное явление в жизни человека, которое действительно можно назвать одним из шедевров природы. Она объединяет людей кровной связью, объединяет их заботой, любовью и поддержкой друг друга. Таким образом, семья является основой общества, и ее значение для каждого человека невозможно переоценить.

Родители - это источник опоры, мудрости и заботы. Они воспитывают, учат, лелеют и любят своих детей, стараясь передать им все самое доброе и светлое, чтобы подготовить к самостоятельной жизни. А дети - это радость и смысл жизни, их улыбка и смех наполняют семейное гнездо радостью, создавая в нем атмосферу бесконечной любви и заботы.

Семья – это не просто группа людей, живущих под одной крышей. Это культурно и социально сложенное явление, которое представляет собой основу для развития личности и общества. Внутри семьи формируются отношения, ценности, убеждения, которые определяют поведение человека в обществе. Семья обеспечивает человеку поддержку, защи-

ту, обеспечивает его физиологические и психологические нужды. [1]

Однако, семейные отношения могут быть сложными и испытывать различные трудности. Не всегда семья представляет собой идеальную структуру, и многие сталкиваются с различными проблемами, такими как разводы, воспитания детей. Не стоит забывать, что семья может быть источником конфликтов и проблем. Отношения между членами семьи могут быть сложными, и в них часто вмешиваются эмоции, страхи и амбиции. Важно научиться строить здоровые и уважительные отношения внутри семьи, обращаться с конфликтами и находить компромиссы. Это может быть вызвано изменениями в общественной среде, экономическими проблемами, изменениями в ценностях и установках.

Однако, даже в условиях трудностей, семья остается важным институтом, который способен поддержать, вдохновить, обеспечить безопасность и любовь. Возможность высказать свои мысли и чувства, уважение к личности каждого ее члена – все это делает семейные отношения

неотъемлемой частью жизни общества. [2]

Семейные отношения и взаимодействия способствуют формированию чувства принадлежности и безопасности у каждого члена семьи. Кроме того, семья играет важную роль в передаче культурных традиций, ценностей и норм поведения. Это формирует общественную стабильность и солидарность, так как люди, воспитанные в семье, обладают определен-

ными моральными ценностями и нормами поведения.

Таким образом, семья действительно является одним из шедевров природы. Ее важность для жизни человека и общества сложно переоценить. От заботы родителей до поддержки и уважения, семья обладает особым значением, которое формирует характер и качество жизни каждого человека.

Источники

<https://bank.nauchniestati.ru/primery/jesse-na-temu-semja-odin-iz-shedevrov-prirody-dzh-santajana/>

<https://liarte.ru/sochinenie/shedevryi-prirody/>

<https://infourok.ru/prezentaciya-semya-odin-iz-shedevrov-prirody-2812357.html>



Тенденции развития семей в современном мире

Богатырева С.Б.

ученица 10 класса МБОУ «СОШ № 9

им. Х.Ч.Кубанова с.Джага"

E-mail: bogatyrevasabina@gmail.com

Бурлакова К.М.

ученица 10 класса МБОУ «СОШ № 9

им. Х.Ч.Кубанова с.Джага"

E-mail: kamila.borlakova.90@mail.ru



Аннотация. В статье показана роль семьи, которая играет важную роль в жизни человека, независимо от того, какой она типа: патриархальная, матриархальная или партнерская, ведь семья – это часть нас самих. От нее зависит, какой личностью станет человек. Как мы все замечаем, нынешние семьи совсем не похожи на те, которые создавались 20 и более лет назад. Тенденции развития семей в современном мире подвержены значительным изменениям под воздействием различных социокультурных, экономических и технологических факторов. В данной статье дается анализ последствий сдвигов в ролевой структуре семьи, включая изменения в динамике семейных отношений, управлении ресурсами и воспитании детей. Раскрываются изменения в роли гендеров внутри семьи. Анализируется также воздействие экономических факторов на динамику семейного бюджета.

Ключевые слова: гражданское общество, нуклеарная семья, гендер, неполная семья.

Trends in the development of families in the modern world

Bogatyreva S.B.

A student of the 10th grade of MBOU "Secondary school № 9 named after H.H.Kubanov s.Jaga"

E-mail: bogatyrevasabina@gmail.com

Burlakova K.M.

A student of the 10th grade of MBOU "Secondary school № 9 named after H.H.Kubanov s.Jaga"

E-mail: Mail-kamila.borlakova.90@mail.ru

Annotation The article shows the role of the family, which plays an important role in a person's life, regardless of what type it is: patriarchal, matriarchal or partner, because the family is a part of ourselves. It depends on what kind of personality a person will become. As we all notice, today's families are not at all like those that were created 20 or more years ago. Family development trends in the modern world are subject to significant changes under the influence of various socio-cultural, economic and technological factors. This article analyzes the consequences of shifts in the role structure of the family, including changes in the dynamics of family relations,

resource management and child rearing. The changes in the role of genders within the family are revealed. The impact of economic factors on the dynamics of the family budget is also analyzed.

Keywords: civil society, nuclear family, gender, single parent family.

Современный мир бросает вызов традиционным представлениям о семье.

Мы наблюдаем ряд интересных тенденций в её развитии

1. Изменение положения женщины в семье;

Процесс развития гражданского общества влечет за собой неизбежное изменение ролей мужчин и женщин в современном мире. Женщины все больше участвуют в принятии решений, разворачивается всесторонняя защита гендерного равенства, учитываются его этнические и социокультурные аспекты. Прежде незыблемая форма семьи, в которой мужчина был кормильцем, меняет свои очертания. Женщина стремится к равноправию в семье, гармоничному распределению обязанностей между супругами. Она стала более независимой, у нее появилось стремление реализовывать себя не только в семье, но и вне ее пределов, на профессиональном поприще. Теперь женщина занимает позиции, на которых раньше можно было видеть только мужчин.

Раньше: Весь быт женщины из Советского Союза крутился вокруг семьи. Во времена Союза было очень стыдно не иметь в семье хотя бы одного ребёнка.

Ослабевание связей между родственниками;

Это порождало ненависть к родителям и нежелание возвращаться домой. Молодые люди, которые росли в таких

семьях, после достижения полной дееспособности прерывали связи с родственниками, во-первых, боясь продолжения "тиранства", во-вторых, не желая больше видеть членов семьи. Естественно физическое насилие в семье было всегда, но раньше дети на это реагировали не так остро, как сейчас.

Раньше: дети чтили своих родителей, и по семейным и общественным нормам, им не было позволено перечить им. Сейчас же этих норм придерживаются только некоторые этнические группы, в большинстве это представители арабских стран. [3]

2. Преобладание нуклеарных семей

Со временем начался спад традиционной семьи – поколения перестали жить под одной крышей, семья стала нуклеарной. Нуклеарная – семья это ячейка, состоящая из супругов и их детей, чаще живущих в отдельном доме. Иными словами, большинство современных семей – нуклеарные. Отношения в нуклеарной семье равноправны, часто оба супруга работают и разделяют бытовые обязанности.

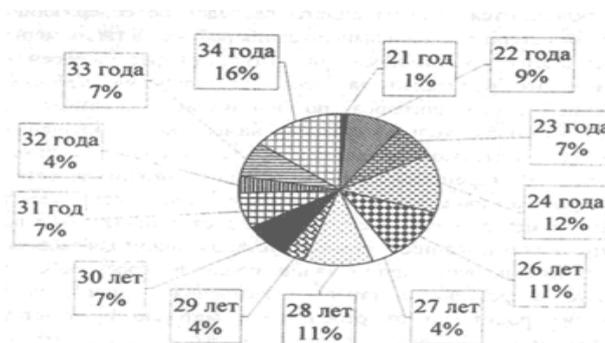


3. Происходит разделение институтов брака и семьи

- Уменьшение количества браков и рост числа разводов: молодые поколения всё чаще выбирают сожительство или откладывают брак на более поздний срок, ставя в приоритет образование и карьеру.



- Сидячий образ жизни и отсутствие физических упражнений серьезно повлияли на репродуктивные способности мужчин и женщин. Чаще всего заказчиками являются 34-летние люди. Это видно по следующей диаграмме:



4. Рост количества разводов, повторных браков, неполных семей и брошенных детей и т.д.

- Обычно это связано с различными социальными и экономическими факторами, такими как изменения в ценностях семьи, уровень образования, экономическая нестабильность, изменения в роли женщин и мужчин в обществе, и другие. Тем не менее, многие государства разрабатывают программы и политики, направленные на поддержку семей и детей, чтобы снизить негативные последствия этих явлений

Источники

<https://umschool.net/library/obshhestvoznanie/semya-kak-malaya-soczialnaya-gruppa/>

<https://znaniya.org/obshtestvoznanie/43130834.html>

<https://life.ru/p/1503230>

<https://dzen.ru/a/ZOZmXjrBXQSYpv-T>

<https://trends.rbc.ru/trends/social/63e3a12e9a7947b0e9872282>

<https://eng-news.ru/Number-of-same-sex-weddings-revealed-for-the-first-time/>



Молодежь и молодежная субкультура

Болатов А.Х.

ученик 10 класса

МБОУ « СОШ №9 им.Х.Ч.Кубанова
с.Джага»

E-mail: amirbolato565@gmail.com



Байрамукова З.К.

родитель

E-mail: bairamukovazulfia@gmail.com

Аннотация. В данной статье раскрывается смысл понятия «субкультура». В статье рассматриваются отличия молодежных субкультур. Подчеркиваются позитивные и негативные аспекты принадлежности к молодежным субкультурам.

Ключевые слова: молодежь, субкультура, молодежная субкультура, социальные навыки.

Youth and youth subculture

Bulatov A.H.

A student of the 10th class MBOU "Secondary school №9 named after Kubanova H.C. S. Jaga"

E-mail : amirbolato565@gmail.com

Bayramukova Z.K.

parents

E-mail: bairamukovazulfia@gmail.com

Annotation: this article reveals the meaning of the concept of "subculture". The article discusses the differences between youth subcultures. The positive and negative aspects of belonging to youth subcultures are emphasized.

Keywords: youth, subculture, youth subculture, social skills.

В их современном виде молодёжные субкультуры возникли в середине 20 века после окончания Второй мировой войны 1939–1945 гг. Их появление было обусловлено развитием обществ «западного» типа, в которых поощрялись проявления индивидуальности, личная активность – в частности, увеличение длительности социализации перед вступлением во взрос-

лую жизнь, – что привело к появлению у молодых людей свободного времени и средств. Субкультуры наиболее распространены в городах, особенно крупных.

В последнее время понятие «молодежная субкультура» все чаще и чаще стало использоваться учеными-социологами и журналистами при обращении к явлению

ям и процессам, происходящим в молодежной среде.

Субкультура (лат. sub – под и cultura – культура; подкультура) – понятие (термин) в социологии, антропологии и культурологии, обозначающее часть культуры общества, отличающейся своим поведением от преобладающего большинства, а также социальные группы носителей этой культуры. [1]



В нашей стране всё началось с появления в 1950-е годы «стиляг» - эпатажной и контркультурной группы городской молодёжи. Они и стали символов первой волны неформалов. Одевались они стильно, за что и получили кличку «стиляги». Музыкальным пристрастием стиляг был «джаз», а затем «рок-н-ролл». Основное обвинение, которое предъявлялось им – это преклонение перед Западом. В конце 50-х годов появились КСПэшники. КСП – это клубы, объединяющие людей, любящих песни под гитару и стихи). КСПэшник мог не писать стихов, и песен, не играть на гитаре, но он должен был присутствовать на вечерах постоянных для каждого клуба. Высоцкий, Окуджава тоже посещали КСП, но они не участвовали в жизни этих объединений. Молодежные субкультуры – это группы молодых людей, объединенных общими интересами, ценностями, образом жизни и символикой. Они являются важной частью современной культуры и оказывают значительное влияние

на индивидуальное развитие и социальные изменения.

Чем же отличаются друг от друга субкультуры?

Стилем одежды;

Поклонение различным жанрам музыки;

Манера поведения;

Определённый сленг;

Общественные убеждения

Когда и как возникли первые молодежные субкультуры в России?

С середины 60-х годов молодежное движение приобретает важную составляющую – рок-музыку. Появляется советская хипповская субкультура под названием «Система».

Вскоре за хипповским движением возникает движение панков, имеющих более мощную социальную базу – молодёжь индустриальных центров.

Всплеск молодежной субкультуры в СССР относится ко 2 половине 1980-х годов. Тогда начал рушиться «железный занавес». В страну начали массово проникать западные культурные реалии, ослабел идеологический контроль. Одной из ведущих субкультур того времени стали – металлисты – поклонники тяжёлого рока. Чаще всего металлистами становились выходцы из рабочей среды, учащиеся ПТУ. [2]

В 1986 году существование неформальных групп было признано официально.

Российские неформалы стремились копировать характер течений западной молодёжной культуры.



Все субкультуры можно разделить по их основной направленности:

Например:

- ❖ музыкальные, сюда относятся поклонники различных стилей и жанров музыки;
- ❖ субкультуры, основанные на литературе, кино, мультипликации, играх;
- ❖ субкультуры, выделяющиеся по стилю в одежде и поведению – имиджевые;
- ❖ политические и мировоззренческие;
- ❖ субкультуры хулиганов.

Каковы же причины объединения молодых людей в неформальные группы?

- Нежелание быть как все
- Одиночество
- Непонимание в семье
- Неуспеваемость в школе и отчуждение школьного коллектива
- Желание утвердиться, привлечь к себе внимание

- Дань моде
- Возрастные увлечения, потребность в необычных эмоциональных впечатлениях
- Вызов обществу, возможность проявить протест
- Идейные убеждения
- Отсутствие интереса к чему-либо и цели в жизни
- Копирование образцов западной культуры
- Способ развлечься

Система символов субкультуры, как правило, предполагает противопоставление «взрослой», доминирующей культуре. Иногда это проявляется в деструктивном поведении, связанном с бинарными оппозициями: добропорядочность – криминальность, статичность – экстремальность, чистота – грязь, сдержанность – распушенность и т. д. Однако это противопоставление необязательно имеет деструктивный характер. Так, если «взрослая» культура воспринимается как культура чистогана и корыстности, в субкультурные ценности могут входить бескорыстность и взаимопомощь. [3]

Влияние молодежных субкультур на индивидуальное развитие:

Молодежные субкультуры могут оказывать как **положительное**, так и **отрицательное влияние** на индивидуальное развитие молодых людей. С одной стороны, они могут помочь молодым людям найти свое место в жизни, обрести новых друзей, развить свои творческие способности и увлечения. С другой стороны, они могут привести к отрыву от общества, нарушению законов и моральных норм, а также к развитию зависимостей.

Исследования показывают, что молодежные субкультуры могут оказывать положительное влияние на индивидуальное развитие молодых людей. Например, участие в музыкальных субкультурах может помочь молодым людям развить свои музыкальные способности, научиться работать в команде и выступать перед публикой. Участие в спортивных субкультурах может помочь молодым людям развить свои физические способности, научиться работать в команде и достигать поставленных целей.

Однако молодежные субкультуры могут также оказывать отрицательное влияние на индивидуальное развитие молодых людей. Например, участие в субкультурах, связанных с наркотиками и алкоголем, может привести к развитию зависимостей и нарушению здоровья. Участие в субкультурах, связанных с насилием и преступлениями, может привести к нарушению законов и моральных норм.

Влияние молодежных субкультур на социальные изменения:

Молодежные субкультуры могут оказывать значительное влияние на социальные изменения. Они могут стать движущей силой в обществе, способствовать изменению ценностей и норм, а также привлекать внимание к социальным проблемам.

Например, молодежные субкультуры, связанные с экологией и защитой прав животных, могут привлечь внимание к проблемам экологии и животноводства, а также способствовать изменению отношения к природе и животным. Молодежные субкультуры, связанные с правами ЛГБТ-сообщества, могут привлечь внимание к проблемам дискриминации и не-

равенства, а также способствовать изменению отношения к ЛГБТ-сообществу.

Однако молодежные субкультуры могут также приводить к социальным конфликтам и противостоянию с обществом. Например, молодежные субкультуры, связанные с антиглобализмом и анархизмом, могут привлечь внимание к проблемам глобализации и капитализма, но также могут привести к нарушению общественного порядка и конфликтам с правоохранительными органами.

Позитивные аспекты принадлежности к молодежным субкультурам:

Социальная поддержка. Принадлежность к молодежной субкультуре может предоставить молодым людям социальную поддержку и чувство принадлежности к группе. Это может помочь им преодолеть чувство одиночества и изоляции, которые могут возникнуть в период подросткового возраста.

Развитие личности. Принадлежность к молодежной субкультуре может помочь молодым людям развить свою личность и найти свое место в жизни. Они могут обрести новые интересы, узнать о новых культурах и общественных движениях, а также развить свои творческие способности.

Общественное участие. Молодежные субкультуры могут стать площадкой для общественного участия и активизма. Молодые люди могут объединяться вокруг общих целей и бороться за свои права и интересы.

Развитие социальных навыков. Принадлежность к молодежной субкультуре может помочь молодым людям развить социальные навыки, такие как коммуни-

кация, лидерство и организация. Они могут учиться работать в команде и решать конфликты.

Негативные аспекты принадлежности к молодежным субкультурам:

Изоляция от общества. Принадлежность к молодежной субкультуре может привести к изоляции от общества и ограничению круга общения. Молодые люди могут стать зависимыми от своей группы и отказаться от общения с другими людьми.

Негативное влияние на здоровье. Некоторые молодежные субкультуры могут пропагандировать нездоровый образ жизни, такой как употребление наркотиков и алкоголя, курение и неправильное питание. Это может привести к серьезным проблемам со здоровьем.

Конфликты с обществом. Некоторые молодежные субкультуры могут сталкиваться с конфликтами с обществом из-за своих ценностей и образа жизни. Это может привести к негативному отношению со стороны общества и дискриминации.

Ограничение карьерных возможностей. Принадлежность к молодежной субкультуре может ограничить карьерные возможности молодых людей. Работодатели могут отказать участникам некоторых субкультур.

Таким образом, анализируя состояние современной молодежной субкультуры, можно сделать вывод о том, что причины ее возникновения в основном связываются с кризисом социализации в «обществе потребления», с кризисом воспроизводства социальных качеств человека, и способности культуры к воспроизводству себя как исторически определенной целостности, с кризисом ценностного сознания, а также неспособности современной техногенной цивилизации и массовой культуры удовлетворять все потребности подрастающего, и постоянно эволюционирующего, поколения. Основной целью является попытка преодолеть навязывание современной технократической культуры, поставившей человеческую личность и «среду обитания» на грань кризиса.

Современная стадия развития молодежной субкультуры позволяет отнести к ней не только как к альтернативе «официальной» культуры общества индустриального типа, но и как к одному из приемлемых путей выхода из информационного тупика и познания себя через познание других. Мировоззрение, ценностно-ориентационные и морально-нравственные составляющие должны лечь в основу становления молодежной субкультуры и моделирования культурно - досуговых программ подрастающего поколения.

Литература и источники

1. Запесоцкий А. С., Файн Ф. П. Эта непонятная молодежь. Проблемы неформальных молодежных образований. – М., 1990 г.

2. Козлов А. А., Теплов Э. П. Терроризм в молодежном сознании: угроза и вопросы безопасности. – СПб., 2007 г.

3. Левикова С. И. Молодежная субкультура. – М., 2004 г

<https://otvet.mail.ru/question/10418017>

<http://sub-cult.ru/chtivo/sub-cult/3450-subkul-tura-metallistov-nezavisimost-i-svoboda>

<https://otvet.mail.ru/question/19708552>

<http://youngspace.ru/faq/subculture/bajkery/>

<http://www.studfiles.ru/preview/2091447/page:3/>

http://fpsliga.ru/referaty_po_sociologii/referat_molodezhnye_subkultury.html

Роль семьи в жизни человека

Боташев А.Х.

ученик 11 класса

МБОУ « СОШ № 9 им.Х.Ч.Кубанова с.Джага

E-mail: adam.botashev@icloud.com



Аннотация. В статье рассматриваются основные аспекты роли семьи в нашей жизни, и почему она является фундаментальной для нашего благополучия. Статья указывает, на то, что семья также играет важную роль в формировании нашей идентичности и самооценки. Она дает нам чувство принадлежности, уверенности и самоуважения.

Ключевые слова: семья, фундамент для благополучия, самооценка, семейные отношения.

The role of family in human life

Botashev A.H.

A student of the 11th grade

MBOU "Secondary school No. 9 named after H.H.Kubanov S.Dzhaga"

E-mail: adam.botashev@icloud.com

Annotation. The article examines the main aspects of the role of family in our lives and why it is fundamental to our well-being. The article points out that the family also plays an important role in shaping our identity and self-esteem. It gives us a sense of belonging, confidence and self-respect.

Keywords: family, foundation for well-being, self-esteem, family relations.

Семья – это то, с чего все начинается. В жизни каждого из нас семья – это люди, с которыми мы встречаемся в первый раз в своей жизни. Именно в семье человек проводит свои первые годы, на протяжении которых набирается навыков и на протяжении которых формируются нормы поведения человека. Просто создать семью недостаточно, нужно уметь правильно воспитать своих детей, сохранять в семье тепло и любовь. Семья должна являться опорой для каждого человека. Для человека не должно быть лучше об-

щества, чем семья. В трудные моменты в своей жизни человек всегда должен иметь тех людей, которые смогли бы ему помочь, дать совет и просто поддержать. Бывает, что у человека нет семьи? Думаю, что не бывает, потому что даже если у человека нет биологических родителей и родственников, у человека могут быть близкие люди, которые смогут заменить ему семью и быть для него опорой. [1]

Семья – это то место, где человек находит поддержку и понимание, где он узна-

ет как вести себя, как общаться с окружающими его людьми. К сожалению, в современном обществе в семьях часто встречается такое, что родители отстраняют себя от процесса воспитания детей. Некоторые нанимают няnek, а некоторые просто оставляют детей бабушкам, дедушкам или в детских садах. Некоторые родители занимают своих детей мобильными телефонами и компьютерами. Это приводит к тому, что ребенок отдалается от природы и общения, в результате чего становится одиноким и закрытым.

Семья – это одна из самых ценных и важных институций, которая играет огромную роль в нашей жизни. Семейные отношения формируют наши ценности, учат нас любить и быть любимыми, обеспечивают поддержку и безусловную привязанность. В этой статье мы рассмотрим основные аспекты роли семьи в нашей жизни, и почему она является фундаментальной для нашего благополучия. [2]

Первоначально, семья – это место, где мы рождаемся и растем. Это наше первое общество, в котором мы учимся, получаем знания, навыки и ценности. Родители являются нашими главными учителями, которые передают нам свои знания и опыт и помогают нам стать личностями. Они дают нам эмоциональную поддержку и убеждены, что мы можем достичь всего, чего желаем.

Кроме того, семья обеспечивает нам безопасность и защиту. Внутри семьи мы чувствуем себя в безопасности и комфортно. Родители заботятся о нашем благополучии, здоровье и развитии. Они создают стабильную и надежную среду, в которой мы можем расти и развиваться.

Семья также играет важную роль в формировании нашей идентичности и самооценки. Она дает нам чувство принадлежности, уверенности и самоуважения. Члены семьи поддерживают нас и помогают нам раскрыть наши способности и таланты. Они верят в наши возможности и поощряют нас в наших усилиях.

Кроме того, семья обеспечивает нам эмоциональную поддержку и любовь. В семье мы находим понимание, сочувствие и поддержку в трудные времена. Мы можем, открыто выражать свои чувства и эмоции, зная, что нас слушают и понимают. Члены семьи дарят нам тепло, ласку и заботу, что способствует нашему психическому и эмоциональному благополучию. Однако, необходимо отметить, что семейные отношения требуют усилий со всех участников. Чтобы семья функционировала эффективно, важно вкладывать время и энергию в развитие отношений, учиться слушать и принимать друг друга, решать конфликты и общаться открыто.

Впрочем, роль семьи в социализации, которая, как известно, является процессом длинной в жизнь, трудно переоценить. Именно семья – это наше первое общество. В ней мы проводим первые годы, во время которых закладываются жизненные ценности и приоритеты, а также формируются нормы социального поведения. Первые три года становления человека, как личности, проходит в окружении семьи. И именно роли членов семьи являются основной отправной точкой социализации человека, где «первой скрипки» играют родители, а также те, кто подсознательно взял на себя эту роль. [3]

В заключение, семья играет неоценимую роль в нашей жизни. Она не только обеспечивает нам физическую и эмоциональную безопасность, но и помогает нам стать самими собой, развиваться и достигать своих целей. Семья дарит нам лю-

бовь, поддержку и принимает нас такими, какие мы есть. Поэтому, берегите свою семью, цените и уважайте ее, потому что она наиболее ценный источник счастья и благополучия в нашей жизни.

Действительно, человеку нужен человек.

Литература

- 1.Афонин И.Н. Здоровый и счастливый ребенок. – СПб: Питер, 2009. – 189 с.
- 2.Бердникова Ю.Л. Семейная жизнь на 5+. Гармония семейных отношений. Жизненные циклы семьи. Семейные конфликты и пути их разрешения. – СПб: Наука и техника, 2008. – 224 с.
- 3.Дружинин В.Н. Психология семьи. – СПб: Питер, 2008. – 176 с.
- 4.Эйдемиллер Э.Г. Психология семьи и психотерапия семьи. – СПб: Питер, 2009. – 672 с.



Обряды и празднества, связанные с рождением ребенка у карачаевцев и балкарцев



Гебенова М.О.
ученица 10 класса
МБОУ «СОШ № 9 им.
Х.Ч.Кубанова с.Джага»
E-mail: medina.gebenova@bk.ru

Гебенова М.Н.
родитель
E-mail: gebenova.mariyam@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются обряды и празднества, связанные с рождением ребенка. Описываются блюда, которые готовились для детских обрядов и праздников. Их не только подавали в качестве еды. Некоторые блюда являлись оберегом (хычыны), помогали сделать первые шаги (калач), а так же являлись символическими в достижении детьми определённых успехов (тиш джырна и др.).

Ключевые слова: обряды и ритуалы, связанные с рождением ребёнка; празднование разных этапов жизни ребёнка; блюда, подаваемые при детских обрядах, на детских праздниках.

Rituals and celebrations related to the birth of a child among the Karachai and Balkars.

Gebenova M.O.
A student of 10th grade MBOU «School No. 9 named after H.C.Kubanova s. Jaga»
E-mail: medina.gebenova@bk.ru

Gebenova M.N.
The parent
E-mail: gebenova.mariyam@mail.ru

Annotation. The article discusses the rituals and celebrations associated with the birth of a child. The dishes that were prepared for children's rituals and holidays are described. They were not only sold as food. Some dishes were a talisman (hychyny), helped to take the first steps (kalach), and were also symbolic in achieving certain successes for children (tish jyrna, etc.).

Keywords: rituals and rituals associated with the birth of a child; celebration of different stages of a child's life; dishes served at children's rituals, on children's holidays.

С рождением ребенка у матери и отца менялся статус в обществе, сноху принимали уже как полноправного члена семьи. По этому поводу у балкарцев есть фраза «аякъ тирегенди» (буквально: стала на ноги). Рождение ребенка любого пола являлось большой радостью в каждой семье. Особенно радовались рождению мальчика, как продолжателю рода. Первенца в семье называли «тунгуч», вне зависимости от пола ребенка. В его честь устраивали ритуальные обряды с магическими заклинаниями. Ноги первенца опускали в чашку с медом, чтобы жизнь была сладкой. Говорили пожелание: «Аякъ ызы къалын болсун» (букв. – «пусть след (ребенка) будет жирным»), т.е. пусть у этого ребенка будет много братьев и сестер. [1]

О роженице и ребенку уже беспокоилась вся родня со стороны мужа и жены. Женщину кормили пищей, которая могла восстановить её силы после родов, увеличить лактацию. К таким кушаньям относились мучная, жирная, молочная пища.



С рождением ребенка на различных этапах его жизни в семье устраивались праздничные трапезы, сопровождавшиеся определенными обрядами и обычаями: празднества укладывания в колыбель (бешикге салыу), сбривания первых волос ребенка (итлик чачны

алыу), одевания первой рубашки (итлик кёлек), появления первого зуба (биринчи тиш), первая годовщина со дня рождения ребенка, по случаю чего выпекался ритуальный «годовой хлеб» (джыл гырджын), празднование первого шага ребенка (биринчи атламгъа аталгъан той), обряд одевания «штанов всадника» (ат кёнчек), празднество по поводу первого приезда мальчика на кош (пастбище), обряд «къара таныды», связанный с первым знакомством с грамотой, праздник первого участия юноши в покосе и другие.

В первые дни рождения ребенка в доме роженицы собирались женщины, чтобы поздравить семью с рождением нового человека. Этот обычай называется «алгъыш». Женщинам накрывают стол, где подают локумы, сладости, чай, а в бедных семьях мамалыгу, бышлакъ биширген (кашу) и т.д. ». [2]



На седьмой день рождения ребенка приносили жертву (специально откормленного бычка), собирали гостей и праздновали знаменательное событие в семье. Собирались родственники, друзья, односельчане родителей. Празднество сопровождалось пением, танцами. Гостей угощали ритуальными хычынами (пирогамы), мясом и специально приготовленными напитками – боза и сыра (пивом). Этот ритуал назывался «ыстым той» и особо почитался. В этот день свекровь знакомилась с ребенком, просила невест-

ку показаться с ним в ее присутствии. Родственницы и пожилые женщины проводили обряд укладывания ребенка в люльку (бешикге салыу), после которого он мог находиться в общей комнате. В люльку, где спит ребенок (чаще в изголовье) клали металлические предметы: ножи, ножницы, гвозди и т.п. (фетишная магия). Лобик ребенка отмечали кровью жертвенного животного, чтобы уберечь от сглаза и злых сил. В этот же день давали имя малышу. «Ат атагъан, ат береди» – «Кто дает имя, тот должен подарить лошадь», – говорили балкарцы и карачаевцы. Это связано с функцией лошади, как оберега от злых духов. Имя ребенку всегда давали родственники мужа, они же одаривали ребенка скотом. Еще в конце XX века в каждом доме дети могли похвастаться «своими» телятами или бычками. Как и во время других празднеств, в день празднования рождения ребенка проводились ритуальные игры-соревнования. [2]

Когда ребенок достигал месячного возраста, устраивали ритуал «хычын юлешиу» – «угощение хычыном». Убаюкав младенца, по четырем сторонам и в середине колыбели клали теплые хычины (пирог), а через некоторое время съедали их. Смысл ритуала заключался в том, чтобы ребенок мог впитать в себя тепло и изобилие этой пищи, что соответствовало магии изобилия. Как и во всех детских обрядах, пища играет охранительную роль, хычын – символ солнца, излучающий тепло и сытность.



По достижении ребенком двухмесячного возраста, когда ребенок уже мог держать головку (сабий боюн къаттыргъанды), сбривали ребенку первые волосики (итлик чачны алыу), проводили обряд одевания первой рубашки (итлик кёлек). Эти действия поручались родственнику или родственнице, которые славились своим добрым именем, трудолюбием и добротой. Считалось, что эти качества переходят к ребенку. В прошлом это был дядя по матери или другой член атаула. По окончании стрижки через голову ребенка бросали сладости.

Как только у ребенка прорезывался первый зубик, в семье готовили тиш джырна. Это блюдо было главным блюдом стола на этом празднестве, направлено на то, чтобы у ребенка безболезненно прорезались зубки. Обрядовый суп-каша (Джырна) сохранил свои компоненты в неизменном архаическом виде. Его готовят из не менее трех-пяти, а то и девяти разновидностей цельного зерна. Чем больше было разновидностей зерна в этом блюде, тем оно престижней. Обряд имел свой символический смысл: зубы должны быть разной величины. Бабушка ребенка брала горсть сваренных зерен и сыпала на голову ребенка с пожеланиями: «Мунуча къуюлуб чыкъсын тишлеринг» (букв. «Пусть также быстро растут зубы»). Во многих современных семьях празднуют это событие в узком семейном кругу, где главным блюдом стола выступает суп (джырна). По небольшой чашке ритуального джырна раздают ближним соседям. Чтобы зубы росли безболезненно, матери обмазывали десенки ребенка медом и осторожно массируют. [3]

Когда ребенок начинал делать первые шаги, устраивали обряд «джангы атлам» – «новый шаг». Для этого выпекали в золе специальную круглую ле-

пешку из кукурузной муки, а затем ее катили между ножками ребенка. Малыш, увидев катившуюся вперед лепешку, старался догнать ее. При этом женщины хлопали в ладоши и исполняли специальную песенку. Для того чтобы понять, к чему склонен ребенок, «перед мальчиком раскладывали различные предметы: оружие, кнут, модель плуга, строительный инструмент, Коран, сосуд с хмельным напитком – и смотрели, какой предмет выберет ребенок. В системе обрядов, связанных с детским циклом ярко прояв-

ляется традиционная культура народа. Дети были главным богатством горских семей. У народа существовала система обрядов, направленных на появление и сохранение потомства. Пища играет не только биологическую функцию, которая обеспечивает здоровье роженицы и ребенка, но и охранительную магическую роль в их жизни. Много времени уделялось взрослыми на воспитание детей, результат которого можно было увидеть в различных молодежных состязаниях и празднествах.

Литература

1. Абдуллаева М.А. Обряды и празднества, связанные с рождением ребенка у карачаевцев и балкарцев. М.2014, 42 с.
2. Каракетов М. Д. Из традиционной обрядово-культурной жизни карачаевцев. М.: Наука, 1995. 344 с.
3. Карачаевцы: историко-этнографический очерк. Черкесск, 1978. 336 с.
4. Кон И. С. Этнография детства // Советская этнография. 1981. № 5. С. 3-10.
5. Кучмезова М. Ч. Соционормативная культура балкарцев: традиции и современность. Нальчик: Эль-Фа, 2003. 210 с.
6. Малкандуев Х. Х. Этническая культура балкарцев и карачаевцев. Нальчик: Эльбрус, 2001. 176 с.
7. Смирнова Я. С. Семья и семейный быт народов Северного Кавказа. М.: Наука, 1983. 263 с.



Семья-это самые прочные узы всей вашей жизни

Гочияева Д.П
ученица 10 класса
МБОУ «СОШ №9 им. Х.Ч. Кубанова с.Джага»
E-mail: gochiyayeva.dzhamilya@inbox.ru



Урусова А.А
ученица 10 класса
МБОУ «СОШ №9 им. Х.Ч. Кубанова с.Джага»
E-mail: urusovaalmira91@gmail.com

Аннотация. В статье рассказывается о семье, семейных ценностях, о тех вещах, которые определяют семью как группу наиболее близких и дорогих сердцу людей. А также о том, как в детях воспитывается чувство благодарности к старшим членам семьи, стабильности семейных отношений, формируется мировоззрение и отношение к жизни.

Ключевые слова: семья, семейные ценности, взаимоотношения, близкие люди, любовь

Gochiyeva D.P
10 th grade students MBOU «Secondary school №9 named Kubanova H.C. S.Jaga»
E-mail: gochiyayeva.dzhamilya@inbox.ru;

Urusova A.A.
10 th grade students MBOU «Secondary school №9 named Kubanova H.C. S.Jaga»
E-mail: urusovaalmira91@gmail.com

Annotion. The article talks about family, family values, and those things that define a family as a group of people closest and dearest to the heart. And also about how children develop a sense of gratitude to older family members, stability of family relations, and a worldview and attitude to life.

Keywords: family, family values, relationships, close people, love.

Что такое для человека семья? Слово, которое понятно всем. Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья – это дом, папа и мама, близкие люди. Это общие заботы, радости и

дела. Это любовь и счастье. Семья – это тыл и фундамент, на котором строится вся жизнь. Все мы рождаемся в семье, а вырастая, создаем свою собственную. Так устроен человек.

Семьи бывают разные: веселые и счастливые, строгие и консервативные, несчастные и неполные. Почему так? Разные семьи имеют разные характеры, как люди. Если человек, как личность, определяет свою жизнь, исходя из своих жизненных приоритетов, то и семья, как комплекс, состоящий из отдельных личностей, взаимосвязанных между собой родственными и эмоциональными отношениями, строит свое настоящее и будущее, основываясь на собственных ценностях.

Семья и семейные ценности – это важнейший фундамент, на котором строится жизнь любого человека. Формирование личности начинается именно в семье: семейные ценности прививают нужные навыки для гармоничного развития целостной натуры.

Что важнее всего в семье? Очень трудно однозначно ответить на этот вопрос. Любовь? Взаимопонимание? Забота и участие? А может быть самоотверженность и трудолюбие? Или строгое соблюдение семейных традиций? [1]

Семья и семейные ценности всегда неразрывно связаны между собой и друг без друга не существуют. Если семья отсутствует, то семейные ценности автоматически теряют свое значение. Ни одни узаконенные отношения между мужчиной и женщиной не существуют, и никогда не существовали без основополагающих принципов. Именно благодаря им на протяжении многих лет супругам удается сохранить духовное здоровье, единство и целостность. На заботе и любви строятся традиционные семейные ценности. Изменение и развитие общества, новые взгляды соответственно формируют и новое понимание семейных ценностей. Сегодня нравственные приоритеты роди-

телей и детей значительно разнятся. У детей отношение к данному понятию обладает более прогрессивным, но жестким характером. Такая тенденция наблюдается ввиду того, что каждое последующее молодое поколение берет от предыдущего только самое необходимое, привносит в него собственные, актуальные в настоящее время, семейные обычаи и традиции. Безусловно, такие понятия, как доверие, любовь, взаимопомощь, уважение и доброта, остаются основополагающими и для человека 21-го века. Но, как ни печально, они подвергаются давлению со стороны самых разных факторов, которые обусловлены проблемами общества. [2]

Согласно результатам социологических опросов, семейные национальные традиции и обычаи у молодежи стоят не на первом и даже не на втором местах. Их обогнали образование, карьера, взаимоотношения с друзьями, пристрастия. Чтобы сохранились традиционные семейные ценности, примеры для подрастающего поколения в первую очередь должны приводиться из личного жизненного опыта. И даже если кто-то вырос далеко не в такой благополучной среде и не смог впитать с воспитанием истинное любящее родственное отношение, необходимо постараться уже в осознанном возрасте наверстать упущенное и через отношение к ближнему постараться сделать этот мир лучше и светлее. Это под силу каждому.

Как воспитываются семейные ценности? Сегодня взаимодействия между близкими людьми могут условно подразделяться на современные и традиционные, и они иногда конфликтуют между собой. У каждого человека есть свое ин-

дивидуальное понятие о том, как сохранить отношения и брак. Чему-то в этом вопросе научили родители, что-то удалось уяснить из собственного жизненного опыта. Когда только сформировалась молодая семья, супруги не всегда задумываются о том, что значит чтить мнение партнера, считаться с его личным пространством. Нередко они сразу начинают ожидать друг от друга только хорошего и считают, что это хорошее должен создавать именно партнер. На этом этапе следует понять, что ответственность за гармоничный союз лежит как на мужчине, так и на женщине в равной степени. Здесь каждый, занимая свою позицию, согласно половой принадлежности, должен оберегать и культивировать все то, что в силах сделать брак удачным, а будущих детей - счастливыми. Идеалом можно не быть, но стараться нужно. В любой период взаимоотношений (неважно, это пара, прожившая в браке много лет, или молодая семья) необходимо заниматься самовоспитанием, работать над собой. Любые проблемы можно научиться решать мирно, что и станет началом пути к взаимному счастью. В результате в скором времени у супругов жизнь преобразится в лучшую сторону, наладится или трансформируется общение. Именно так, преодолевая сложности, и формируется настоящая семья, и семейные традиции становятся священными и уважаемыми среди всех сородичей.

Дети – цветы жизни. Ни в коем случае не стоит забывать и о самых маленьких. Детям в первую очередь нужен в семье мир и благополучие, ведь они являются самым незащищенным и уязвимым родовым звеном. К ним необходимо проявлять благосклонность и на собственном примере показывать, как важна

семья, разъяснять, почему необходимо чтить традиции. Такое морально-нравственное воспитание не будет напрасным.

Из-за информационного дефицита и из-за навязываемых обществом новых ценностей денег и статуса, дети отодвинули самые дорогие и необходимые составляющие своей нормальной жизни на второй план. Формирование у детей правильного понятия о жизни, об этических нормах станет залогом их счастливой семейной жизни в будущем. Разобраться малышам и подросткам в данной теме также помогают и школьные учреждения. В последнее время все чаще стал проводиться классный час, на котором семейные ценности являются главной темой для бесед. Это большой шаг вперед, так как правильное развитие самосознания ребенка поможет ему найти и свое место в жизни.

Основные семейные ценности

Для любой семьи перечень семейных ценностей будет содержать бесконечное количество пунктов. Но каждый из нас должен иметь четкое представление о тех семейных ценностях, которые способствуют укреплению фундамента для создания крепкой и дружной семьи. Знание моральных и нравственных устоев играет важную роль в укреплении доверия и повышении уверенности к каждому члену семьи.

- Чувство значимости и необходимости. Важно, чтобы каждый член семьи знал, что его любя, ценят, в нем нуждаются. Даже будучи сплоченной семьей, каждому члену семьи должно быть выделено пространство и предоставлена свобода для деятельности. Семья это то место, где можно собираться без «особых» случаев, праздников, это безопас-

ное место, в которое можно вернуться, когда что-то не получилось, вас примут, выслушают, поддержат, помогут.

- Гибкость в решении семейных проблем – путь к счастью и ощущению комфорта. В каждой семье устанавливается свой порядок, режим дня, структура, правила. Но слишком много правил и порядка может привести к ухудшению отношений и появлению обид.

- Честность образует глубокую связь между членами семьи. Поощряйте честность, практикуя понимание, уважение любых поступков, которые совершают ваши близкие. Если вы будете сердиться на то, что произошло, вероятнее всего, в следующий раз от вас скроют информацию, чтоб избежать неуважения к своей личности.

- Необходимо научиться прощать людей, которые вас обидели. Все делают ошибки. Жизнь слишком коротка, чтобы тратить ее на обиды. От обидчика вам стоит получить ответы на все волнующие вас вопросы и сделать выбор – принять, простить, отпустить и идти дальше.

- Учитесь быть щедрыми на внимание, любовь, время, общение, даже на некоторые ваши материальные владения

- Общение - отдельное искусство. Передача информации, чувств - важный элемент становления семейных отношений. Когда люди чувствуют, что легко и открыто, могут выражать свои мечты, надежды, страхи, успехи, неудачи, то это способствует только укреплению брачных уз. Отсутствие общения приводит к тому, что малые вопросы перерастают в более крупные, которые заканчиваются ссорами, избеганием, разводом.

- Ответственность. Все мы хотим казаться для других ответственными людьми. Некоторые из нас более ответст-

венные, другие - менее ответственные. Чувство ответственности не требует многих «подталкиваний», чтобы выполнить работу вовремя и правильно.

- Традиции - это то, что делает семью уникальной, они сплачивают всех членов семьи.

Будьте примером для подражания. Взрослые выступают примером для своих детей. Они передают им свои навыки решения проблем, совместной работы, общения и др.

- Оцените свой вклад в развитие и укрепления ваших семейных уз. Хотя семейные отношения основаны на сильных кровных связях, все же в большой семье с течением времени чувства близости ослабевают, поэтому необходимо дополнительно прилагать усилия и уделять время для сохранения крепких семейных уз. Время от времени вы должны напоминать себе о важности семьи в вашей жизни.

Семья – это первая школа жизни для нового, только что появившегося на свет человечка, это среда, в которой он учится использовать свои способности, чтобы понять внешний мир и справиться с его непредсказуемыми подарками. Все, что вы узнали из вашей семьи, становится вашей системой ценностей, на основе которых формируются ваши действия. Счастливая, радостная семейная жизнь – не случайность, а великое достижение, основанное на труде и выборе. Создание семьи – ответственный поступок, который потребует много времени, затрат, сил, энергии. Но это достойное дело, это наше главное дело жизни. Хочется, чтобы наши поступки были достойны уважения.

Литература

1. Словарь по этике. Под ред. Кон И.С. – М.: Политиздат, 2002. -430с.
2. Овчарова Р.В., Гизатуллина Э.Р. Психологическая структура нравственной сферы личности. Текст научной статьи.
3. Тугаринов, В.П. О ценностях жизни и культуры/ В.П. Тугаринов – Л.: изд-во ЛГУ, 2003-152с.
4. Что такое семейные ценности. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://дом-родословия.рф/blog/chto-takoe-semejnye-cennosti>
5. Специфика ценностей, ориентиры молодого поколения и их формирование. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://yandex.ru/search/?clid=1882628&text=Специфика+ценностей+и+ориентиров+молодого+поколения.+Основные+факторы%2C+влияющие+на+их+формирование&10n=ru&lr=3>

Семейные ценности в современном обществе: почему важны традиции?

Гочияева Р.Д.

ученица 11 класса

МБОУ « СОШ №9 им Х.Ч.Кубанова с.Джага»

E-mail: Rusalinagocgiyaeva@icloud.com



Аннотация. В статье рассматривается роль семейных ценностей в формировании человека как отдельной личности. Статья указывает на создание семейных традиций и ритуалов, как фактора, объединяющего семью.

Ключевые слова: семейные ценности, семейный кодекс, специфика ценностей, традиции, обычаи.

Family values in modern society: why are traditions important?

Gochiyeva R.D.

a student of the 11th grade

MBOU "Secondary school No. 9 named after H.C.Kubanov S.Dzhaga"

E-mail: Rusalinagocgiyaeva@icloud.com

Annotation. The article examines the role of family values in the formation of a person as an individual. The article points to the creation of family traditions and rituals as a factor uniting the family.

Keywords: family values, family code, specificity of values, traditions, customs.

Семейные ценности – это не только правила и порядки, сближающие родных людей, это еще и основа воспитания. Они играют серьезную роль в формировании человека как отдельной личности, становятся основой для построения и развития полноценных отношений, помогают укреплению семьи и общества в целом.

То, что закладывают в детстве, остается с человеком на целую жизнь и влияет на отношения с другими людьми.

Кроме того, устои создают единство и гармонию в отношениях. Люди, воспитанные на таких принципах, часто строят крепкие и не подверженные эмоциональным колебаниям отношения с окружающими.

Говорят, что родственные традиции – это редкость. Нельзя согласиться с этим на 100%, однако в обществе их недооценивают или игнорируют. Считается, что редкостью они становятся из-за изменений в обществе и новых тенденций. С

развитием технологий и увеличением возможностей для самостоятельной жизни люди стали больше уделять внимание индивидуальности и личным интересам. Также, рост числа разводов приводит к тому, что люди не получают достаточного опыта и поддержки для формирования ритуалов рода.

В то же время порядки, на которых воспитываются два или три поколения, могут дать многое. Поскольку основаны на любви, уважении, поддержке и взаимопомощи. Если люди начнут больше уделять внимания формированию традиций, то будут способны создавать крепкие и гармоничные отношения. [2] Формирование семейных ценностей: практические шаги.

Рассмотрим, как формировать порядки, какие практические шаги для этого необходимы.

Во-первых, важно понимать, какие правила уже действуют в семье и поддерживаются несколькими поколениями. Спросите родителей, бабушек и дедушек, что для них в жизни важно. Это поможет понять, что значимо для близких, как это влияет на вас, что хотите передать детям, и каким образом хотите прожить собственную жизнь. Напишите список личных ценностей и подумайте о том, как внедрить его в действительность.

Во-вторых, стоит обсуждать вопросы о том, что имеет значение для вас с детьми. Вовлечение детей в формирование устоев важно. Обсуждайте с детьми, каких принципов стоит придерживаться и почему. Попросите высказать собственные мысли и предложения по этой теме. Это поможет детям лучше понять, что значит быть членом семьи, а также научит це-

нить и уважать мнение других. Рассказывайте о том, как наличие устоев становится опорой, помогает людям быть счастливыми и реализоваться в карьере и личной жизни.

В-третьих, создайте ритуалы, которые будут укреплять общение близких. Например, внедрите в расписание правило ужинать вместе каждую неделю, чтобы обсудить, как прошел день и какие события произошли.

Семейные ценности и воспитание детей

Роль семейных ценностей важна: они помогают формировать личность ребенка, влияют на то, какими будут его взгляды на жизнь, как он будет строить взаимоотношения с людьми. Воспитание детей в духе традиций помогает их развитию и становлению как полноценных членов общества.

Семья – это основа общества. Там ребенок получает первые уроки жизни, узнает о мире и обществе, формирует убеждения. Традиции играют серьезную роль в воспитании детей, ведь именно они помогают ребенку понять, что в жизни на самом деле важно. [1]

В каждой семье детям необходимо прививать такие ценности, как:

Любовь и уважение к близким. Хорошо, если ребенок понимает, что родители любят его не за достижения или успехи, а просто за то, что он есть. Также рекомендуют прививать сыну или дочери уважению к другим членам родственной ячейки общества – бабушкам, дедушкам, братьям и сестрам.

Честность и порядочность. Правильно, когда младшее поколение понимает, что ложь и обман – это неправильно и неприемлемо. Дети должны знать, что важно быть честными и открытыми, даже если это трудно.

Ответственность и трудолюбие. Стоит возвращать в ребенке понимание, что действия имеют последствия, поэтому нужно нести ответственность за свои поступки. Также рекомендуется учить ребенка трудолюбию и настойчивости, чтобы он мог достигать своих целей и мечтаний.

Доброта и сострадание. Важно, если младшие члены семьи понимают, что другим людям может быть трудно, и тогда, если есть возможность, хорошо прийти им на помощь. Также важно учить малыша терпимости и уважению к другим культурам и верованиям.

Ребенок очень быстро усваивает поведение и манеры своих родителей, поэтому родителям стоит быть для него хорошим примером.

Семейные ценности в современном обществе

Обычаи в современном обществе играют важную роль, поскольку позволяют людям сохранять связь между поколениями, передавать традиции и культурные особенности.

Современное общество по-разному относится традициям и обычаям. Некоторые люди считают, что семья должна быть главным в жизни, другие же предпочитают карьеру и личные интересы. Однако большинство людей все же признают важность семейных ценностей и стремятся создать крепкие семьи.

Несмотря на сложности, большинство стран мира продолжают поддерживать традиционные устои. Общие правила и устои – один из способов сближения родственников.

Семейные ценности: ключ к крепким отношениям

Обычаи играют серьезную роль в отношениях между родными людьми. Устои – ключ к крепким отношениям, потому что помогают создавать атмосферу любви, уважения и поддержки внутри семьи. Когда члены семьи разделяют значимые друг для друга вещи, это помогает созданию гармоничных отношений и укреплению связей между ними.

Опираясь на эти советы, вы укрепите отношения, создадите атмосферу взаимопонимания, поддержки и любви. Если каждый член семьи будет придерживаться правил, а также участвовать в их формировании, то это приведет к долгосрочному благополучию. В этом заключается главная роль семейных ценностей.

Литература и источники

1. Что такое семейные ценности. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://дом-родословия.рф/blog/chto-takoe-semejnye-cennosti>
- 2.. Специфика ценностей, ориентиры молодого поколения и их формирование. [Электронный ресурс]: Режим доступа:
- 3.<https://yandex.ru/search/?clid=1882628&text=Специфика+ценностей+и+ориентиров+молодо+поколения.+Основные+факторы%2C+влияющие+на+их+формирование&lr>
- 4.. Семейные ценности. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.b17.ru/article/274243/>
5. Семейные ценности россиян. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/semejnye-czennosti-rossiyan>

Карачаевские свадебные обычаи и традиции

Джанибеков Х.А.

ученик 10 класса

МБОУ « СОШ № 9 им. Х.Ч.Кубанова с.Джага»

E-mail: dzanibekovhamit@gmail.com



Аннотация. В данной статье раскрываются особенности проведения свадебного обряда карачаевцев. В статье рассматриваются различные формы бракосочетания и проведение современной карачаевской свадьбы.

Ключевые слова: карачаевская свадьба, брак, свадебный обряд.

Karachai wedding customs and traditions

Dzhanibekov H.

a student of the 10th grade

MBOU " Secondary school No. 9 named after H.H.Kubanov S.Dzhaga"

E-mail: dzanibekovhamit@gmail.com

Annotation. This article reveals the features of the Karachai wedding ceremony. The article discusses various forms of marriage and the conduct of a modern Karachai wedding.

Keywords: Karachai wedding, marriage, wedding ceremony.

Карачаевская свадьба – это отражение традиций обычаев, а также образа жизни и ценности народа. Они передаются от одного поколения другому. Сегодня, разумеется, обряды проведения торжества немного отошли от прошлых канонов, но суть остается прежней. Например, кони были заменены на машины, тарантасы и клаксоны – на стрельбу из ружей. Такая особенная традиция как кража невесты, теперь стала редкостью и лишь по ее желанию. Давайте рассмотрим, какие особенности имеет карачаевская свадьба, и как она изменилась с давних времен.

Формы бракосочетания

В давние времена всегда было несколько различных форм бракосочетания:

- брак по сватовству. На первом этапе стороны договаривались, далее уплачивался калым. Лишь после игралась свадьба. Будущие молодожены друг дружку могли не знать;
- брак – обмен невестами. Этап сговора, на котором происходила уплата калыма, мог быть предусмотрен даже для малолетних детей. Это была так называемая помолвка. В редких случаях такой сговор мог быть заключен даже на детей,

которые еще не родились. В случае смерти жениха, за брак с которым был уплачен калым, до свадебного торжественного мероприятия, родные невесты имели возможность востребовать половину оговоренной суммы;

- брак «тул той» или по иному левират. На сегодняшний день данный вид брака – это уже пережиточная форма. Его смысл был в том, что вдова одного из братьев становится женой второго. Это объяснялось тем, что, по мнению горцев, вся собственность умершего непременно остается в семье, а жена с детьми – особенно;

- брак сорорат. Сейчас данная форма уже устарела. Она предусматривает бракосочетание овдовевшего с сестрой его погибшей жены. [1].

- тайные браки или с похищением невесты. Ранее они были очень распространены, сейчас же данный обычай может соблюдаться лишь с согласия невесты. В давние времена чаще всего похищение являлось вынужденной мерой, а причинами могли быть:

1. невозможность получения согласия родителей возлюбленной;
2. отказ невесты от замужества;
3. недостаточное количество средств для выплаты калыма;
4. оттягивание процесса бракосочетания.



Для родных девушки такой шаг являлся оскорбительным, и в целях разрешения конфликтной ситуации привлекалось множество человек с двух сторон. Они совершали попытки примирения родителей жениха, а также невесты. При удачном осуществлении похищения калым не оплачивался, а в случае неудачи на жениха накладывалось еще выполнение выплаты пени за примирение сторон, которая называлась «джарашханлыкь». [2]

Традиции прошлого

Среди них:

- карачаевская свадьба всегда требовала соблюдения в пределах одной семьи. Это означает то, что младшая не может выйти замуж раньше старшей. Аналогичное правило было распространено и на мужскую половину;
- имеется запрет на браки внутри одной фамилии или родственников, которые входят в единую группу под названием «къауум» и имеют общего предка. Ранее даже доходило до изгнания из селения;
- многоженство. По факту муж мог иметь двух жен при том раскладе, когда первая не могла ему родить детей, или если она по старости или болезни не спо-

собна выполнять работы по дому. Первая пользовалась особым уважением, а вторая лишь была в ее подчинении и вся самая тяжелая работа ложилась на ее плечи. У карачаевцев и балкарцев **обряд «снятия шали»** совершался при вводе невесты в дом родителей жениха, либо через несколько дней по завершении свадебного торжества, когда новобрачный устраивал угощение для женской части аула. Открывал лицо невесты мужчина со стороны жениха – приятель или родственник, используя кинжал, рукоять плетки, «палку, обмотанную с конца шелковой материей», либо просто рукой, обязательно правой – приносящей счастье. Исполнивший этот обряд становился родственником новобрачных. Шаль, снятую с молодой, он мог бросить на стоявших рядом девушек. После этого гостям и родственникам демонстрировали приданое невесты, а сама она получала право участвовать в хозяйственной жизни семьи.

Свадьба сегодня

Карачаевская свадьба на сегодняшний день проходит в форме бракосочетания по сватовству, при этом уплачивается калым, но согласие вступающих в него молодоженов на первом месте. Этап сватовства включает ведение переговоров о калыме и о том, какие подарки или берне невеста преподнесет родным жениха. В это время родители девушки приносят дары всем членам семьи ее избранника. Выйти замуж без приданного или юйкерек невеста не может, чаще всего в него могут входить: предметы мебели, а также одежда, постельные комплекты, ковры, посуда. Сегодня состоятельные семьи могут дополнить приданое дочери машиной или даже квартирой. [3]

В идеале невеста наряжается в национальный свадебный костюм. По приезду представителей от жениха им предлагается украшение. Важно то, что родители невесты при этом за стол не садятся, такая честь предоставляется только ее родственникам. Карачаевская свадьба подразумевает разделение столов на мужские, а также женские. Когда невеста готова, шафер жениха дает покрывало ей на голову или как оно называется ауджаулукъ, а также обручальное кольцо. Подруги невесты награждаются парфюмерными изделиями. Перед входом в помещение нужно одарить мальчика, который охраняет его. Но, на этом задачи свиты еще не выполнены, они должны догадаться, какая из девушек – невеста. Если не угадают должны выплатить штраф.

Далее следует обряд по переводу невесты с циновки. Самый близкий из родственников жениха берет ее за руку и направляется на выход. Провожают девушку на машине песней «Орайда». Уехать кортеж может лишь после оплаты за выполнение открытия ворот. В сопровождение с невестой едут ее родственники. Подъезд к дому осуществляется с шумом. Сегодня чаще всего – это выполнение стрельбы из ружей.

Невеста в дом суженого входит всегда с правой ноги и наступает на специально приготовленную кошму или овечью шкуру. Завершалась раньше карачаевская свадьба приемом гостей со стороны невесты или джыйын. На этом этапе передавалось приданное, берне, с девушки снималось покрывало и организовывалась первая встреча молодоженов. На сегодняшний день родные невесты приезжают в дату введения ее в дом и сразу привозят все с собой. В доме жениха на-

крывается большой стол, а на празднование съезжается до ста гостей.

Карачаевская свадьба всегда проводится с размахом и считается одной из самых затратных и богатых. Для того чтобы на-

крыть стол может быть забито несколько овец или даже бычков. При современной жизни соблюдение всех традиций уже становится практически невозможно, но суть торжества должна оставаться.

Литература

1. Браткова Е.И. Творческий портрет Надифат Текеевой // Современное искусство народов Карачаево-Черкесии. – Черкесск, 1991 – С. 23–34.
2. Браткова Е.И. Народная вышивка: традиции и заимствования // Современный быт и культура народов Карачаево-Черкесии. – Черкесск, 1990 – С.
3. Лавров Л.И. Карачаевцы: историко-этнографический очерк. – Черкесск: Карачаево-Черкесское отделение Ставропольского книжного издательства, 1978 – 339 с.

Моя дружная семья

Кубанова Рамина Руслановна

ученица 10 класса

МБОУ «СОШ №9 им. Х.Ч.Кубанова, с.Джага»

E – mail: raminakubanovarus@icloud.com



Аннотация. Статья про мою семью! Так как я из многодетной семьи, у меня очень веселая и дружная семья. И я бы хотела про нее немного рассказать! Про то, что для меня семья. И какие у моей семьи семейные ценности.

Ключевые слова: семья, любовь, традиции, моя семья, дружная семья, ответственность.

My friendly family

Kubanova Ramina Ruslanovna

10th grade student

MBOU "Secondary school No. 9 named after. Kh.Ch.Kubanova, village of Dzhaga"

E – mail: raminakubanovarus@icloud.com

Annotation. An article about my family! Since I come from a large family, I have a very cheerful and friendly family. And I would like to tell you a little about her! About what family is to me. And what are my family's family values?

Key words: Seven, love, traditions, my family, friendly family, responsibility.

Счастье – это родные
горячие руки,
которые никогда тебя не
выпустят, не уронят, даже если
перевернулся весь мир

С.А.Есенин

Для начала я бы хотела написать, что для меня означает семья.

Семья является одной из главных ценностей в жизни. Она тебя всегда поддержит, поймет и выручит! Это место, где меня

любят, принимают! Одной фразой можно описать слова: семья, тебя, любят!

Мы очень дружные и стараемся, как можно больше времени проводить вме-



сте. Семейные обеды и ужины, совместные просмотры фильмов, путешествия, праздники – все это важные традиции для нас. Мы вместе радуемся успехам и достижениям друг друга, вместе переживаем трудности и невзгоды.



Перейду к самому главному. Моя семья! Моя семья очень веселая, да, безусловно, как и в каждой семье у нас бывают недопонимания, но, однако, это делает нашу семью сильнее и крепче! Нас семеро: папа, мама, три девочки и два мальчика. Я средняя, я активистка нашей семьи, болтушка еще та!

Папа – это главный член нашей семьи, т.е. решала. Он очень веселый и добрый, Ему 57 лет. За своих дочек и жену он стоит горой! Сделает все, чтобы мы были счастливы!

Мама у нас добрая и строгая одновременно. Мама не откажет тебе в помощи, если ты ее у нее попросишь. Она очень открытый человек. Я характером в маму. Работает, как я люблю говорить, в «бе-

лом доме». Маме 46 лет. Сделает все ради своих детей!

Диана - моя старшая сестра. Она очень красивая, учится на лингвиста. Можно сказать, что она настоящая снежная королева, она всегда добивается своих целей!

Мага – он младший брат, но он чувствует ответственность как за старшего! Человек – мозги, знает хорошо математику и биологию. Учится в 9 классе. Наверное, он самый умный из нас, ну по крайней мере, я так думаю, хочет поступить в мед!

Ахмат самый младший брат. Человек-стратегия, хитрый и добрый, не фанат учебы. Любит рисовать и очень красиво рисует, создает разных интересных персонажей. Учится в 6 классе. Любит поспать. Хочет поступить на дизайнера.

Ася - самый младший член нашей семьи. Ребенок любвеобильный. Она очень хитрая. Но, привязывается к людям достаточно быстро. Царевна-Несмеяна. Любит рисовать и лепить из пластилина. Ходит в сад. Дала нам в детстве клички Диди (Диана), Няня (Это я), Аха (Ахмат). В нашей семье принято откровенно делиться эмоциями, мыслями, переживаниями. У нас нет секретов друг от друга. Мы можем положиться и рассчитывать на безусловную поддержку близких в любой ситуации.

Они - моя надежная опора и тыл.

Так как, 2024г. объявлен Президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным Годом семьи, нас в начале года позвали на мероприятие. Там нас спросили «Что такое семья? И, что для вас семейные ценности?» Мы посмотрели друг на друга с гордостью и уверенностью ответили, что семья - это наша опора, поддержка и источник вдохновения! А семейные ценности - это соблюдение тра-

диции и обычаев вместе с семьей! Родители стараются быть авторитетом для нас, детей, своим примером, передавая жизненные ценности – трудолюбие, честность, взаимоуважение, целеустремленность.

Мы гордимся друг другом и стремимся сделать счастливыми наших близких.

Я бы хотела добавить от себя, цените свою семью, любите свою семью, ува-

жайте свою семью. Следовательно, когда в миг вашей семьи может не стать, вы поймете, что вы потеряли ВСЕ!

И в заключение, я бы добавила цитату писательницы Джейн Ховард:

«Называйте это кланом, называйте это сетью, называйте это племенем, называйте это семьей: как бы вы это ни называли, кем бы вы ни были, оно вам необходимо».



Литература

<https://www.lhttps://obrazovaka.ru/sochinenie/russkiy-yazyk/moya-semya-4-klass.html>

<https://glazastik.com/%D0%BC%D0%BE%D1%8F->

<https://glazastik.com/%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F->

<https://glazastik.com/%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F->

<https://glazastik.com/%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/>

<https://liftweb.ru/n/16274853/sochinenie-ya-i-moya-semya-druzhnaya--mama-papa-brat>

Роль семьи в социализации личности

Мамаева Л.М.

ученица 11 класса

МБОУ «СОШ №9 им. Х.Ч.Кубанова, с.Джага»

Email: leitomm1106@gmail.com



Аннотация. В статье рассматривается роль семьи в социализации личности и как влияет семья на социализацию личности.

Ключевые слова: семья, личность, социальный институт, воспитание.

Mamaeva.L.M.

A student of the 11 th class

MBOU "Secondary school №9 named after Kubanova H.C. S. Jaga"

Email: leitomm1106@gmail.com

Annotation. The article examines the role of the family in the socialization of personality and how the family affects the socialization of personality.

Key words: family, personality, social institution, education

1. В России в настоящее время происходят серьезные изменения условий формирования личности. Личностью не рождаются, личностью становятся. Происходит это в процессе социализации. Социализироваться, значит научиться жить в обществе, среди людей, овладеть правилами и нормами поведения, вписаться в существующие в обществе отношения (экономические, политические, культурные, национальные, религиозные, межличностные и др.), следовать принятым в обществе традициям и обычаям. Таким образом, социализация как процесс обуславливает формирование личности как элемента общества, в кото-

ром она существует. Человек – существо социальное. Первый опыт социального общения человек приобретает еще до того, как начинает говорить. Будучи частью социума, человек приобретает определенный субъективный опыт, который становится неотъемлемой частью личности. [1] [1]

Социализация (от лат. socialis – общественный) – процесс присвоения человеком социального выработанного опыта, прежде всего системы социальных ролей. Социализация личности – это процесс становления личности, осуществляемый путем освоения человеком духовных ценностей, выработанных чело-

вечеством, включающий в себя два компонента: усвоение социального опыта и преобразование его в собственные ориентации, установки, ценности, происходящий как стихийно, произвольно, нерегулируемо, так и целенаправленно – путем воспитания. Конечной целью социализации является формирование личности.

2. В жизни каждого человека семья занимает особое место.

3. Семья – это самый главный первичный социальный институт социализации ребенка и она играет важную роль на первой стадии социализации. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. Происходящие с семьей и в семье процессы отражаются на процессе становления личности.

4. Социализация ребенка – это особый процесс, включения его в общество, процесс и результат усвоения, активного воспроизводства индивидом социального опыта. Если ребенок с самого рождения живет в коробке, то это и есть его мир. Он не оценивает его до тех пор, пока не узнает, что жизнь может быть и другой. А со временем он поймет, что все живут в своих коробках, но зато могут сравнивать – чья коробка лучше. [1]

5. Семейная социализация по своему содержанию есть процесс становления личности, который начинается с первых минут жизни человека. В широком смысле слова социализация длится всю жизнь. В узком смысле – ограничивается периодом взросления личности до совершеннолетия. Семейная социализация пони-

мается двойко: как, с одной стороны, подготовка к будущим семейным ролям и, с другой стороны – как влияние, оказываемое семьей на формирование социально-компетентной, зрелой личности. Семья оказывает социализирующее воздействие на личность посредством нормативного и информационного влияния. Именно семья является первичным источником социализации, и именно семья, в первую очередь, дает возможность сформироваться индивиду, как социально-компетентной личности. [2]

6. Можно выделить три сферы, в которых осуществляется этот процесс: деятельность, общение, самосознание. Социализация ребенка в семье проходит несколько ключевых этапов, поэтому данный процесс нельзя однозначно назвать простым. Было доказано, что только по прохождению всех этапов социализации в рамках семьи ребенок может в дальнейшем адаптироваться к социальным условиям. В целом, процесс социализации предполагает две неравные по времени стадии, которые также отличаются друг от друга степенью интенсивности и продолжительностью.

7. Социализация - это процесс приобщения к принятым в обществе и его подсистемах ценностям и нормам. В широком смысле слова социализация длится всю жизнь. [3]

8. Выделяют пять сторон социализации:

9. - формирование знаний о людях, обществе и о себе;

10. - выработка навыков практической деятельности;

11. - выработка норм, ролей, позиций;

12. - выработка установок, ценностных ориентации;

13. - включение в практическую деятельность. Итак, в любой семье человек проходит стихийную социализацию, характер и результаты которой определяются ее объективными характеристиками (составом, уровнем образования, социальным статусом, материальными условиями и пр.), ценностными установками, стилем жизни и взаимоотношений членов семьи. Какую бы сторону развития ребенка мы ни взяли, всегда окажется, что решающую роль в его эффективности на том или ином возрастном этапе играет семья

14.



Литература и источники

1. Антигалов Л.Н. Нравственное сознание и его структура/ Л.Н. Антигалов// Сибирская психология сегодня: Сб. науч. ст. – Кемерово, 2002. – 58 с.
2. Андреева, Т.В. Семейная психология: учеб. пособие / Т.В. Андреева. – СПб.: Речь, 2004. – 244 с.
3. Артамонова Е.И.; под ред. Е.Г. Силяевой. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования – М: Издательский центр «Академия», 2005. – 192
https://studopedia.net/9_59637_rol-semi-v-sotsializatsii-lichnosti.html
<https://www.dgr.ru/psychology/otvety/20>
<http://socialpeded.ru/konspekty-k-ekzamenu-soczialnaya-pedagogika/37-proanalizirujte-semyu-kak-faktor-socializacii-cheloveka-na.htm>

Семейные ценности карачаевцев

Мекерова С.О.

ученица 11 класса

МБОУ «СОШ №9 им. Х.Ч.Кубанова с.Джага»

E-mail: samirochka006@icloud.com



Аннотация. В статье рассматривается происхождение карачаевцев, также рассматриваются семейные ценности, традиций и обычаи карачаевского народа.

Ключевые слова: народ, традиция, ценность, карачаевцы

Mekerova S.O.

A student of the 11 th class

MBOU "Secondary school №9 named after Kubanova H.C. S. Jaga"

E-mail: samirochka006@icloud.com

Annotation. The article examines the origin of the Karachai people, family values, traditions and customs of the Karachai people are also considered.

Keywords: people, tradition, value, Karachai people.

Карачаевцы - как народ.

Карачаевцы – тюркский народ на Северном Кавказе, коренное население Карачаево-Черкесии, которое в основном проживает в её горных и предгорных районах по долинам рек: Кубань, Теберда, Подкумок, Малка, Дзегута, Большой и Малый Зеленчук, Большая Лаба, Уруп и их притокам. Хочу процитировать Льва Николаевича Толстого, о карачаевцах он сказал: «Карачай – нейтральный народ, живущий у подножия Эльбруса, отличается своей верностью, красотой и храбростью». [1]

Самой яркой традицией карачаевского народа является «воровство невесты». Похищение носит чисто формальный характер, однако иногда это событие случается весьма неожиданно. Часто невесту крадут по сговору, что позволяет ей выбрать себе спутника. Он должен быть в любом случае – играть роль сопровождающего. Кража обычно совершается друзьями или родственниками жениха. Невесту доставляют к жениху в дом, а родители спешат девушку вернуть. Девушке надлежит остаться, но ее родные так просто сдаваться не должны. Они отправляют друзей и родственников, чтобы те сумели

ее вернуть. На этот случай, у дома жениха будет дежурить целый отряд его друзей. Другим свадебным обрядом было "обережение" – жениху положено праздновать свадьбу в отдельной комнате со своими друзьями. После этого он должен был уходить в военный поход, поэтому появление на свадьбе перед всеми могло навлечь сглаз. Невеста же должна всю свадьбу сидеть в углу и проявлять сдержанность. Очень важным элементом каждой свадьбы был платок невесты. Перед тем, как его снять, невеста должна была зайти в зал, пока ее осыпали монетами, а над головой держали кинжал. [2]



События свадьбы всегда ассоциировалось с большой радостью и большими тратами. Такое событие могли позволить себе далеко не все. Свадьба обязательно предполагала организацию торжества и выплату калыма. Организацией свадьбы тогда и сейчас занимаются родственники, они же собирают деньги, хотя молодые в

этом тоже обязаны участвовать. **Основные элементы свадьбы таковы:**

калым;

приданое со стороны невесты;

подарки;

затраты на само торжество.

Сначала семья жениха отправляет деньги после получения согласия, вместе с ними нужно дарить угощение, в том числе вина и сладости. Затем идет уплата калыма. Раньше калым выплачивался деньгами и скотом. Теперь скот дарить не нужно, а вот деньги являются обязательным условием. Без них выкуп невесты невозможен. Третий раз жених платит деньги на смотринах. Помимо заранее оговоренной суммы, им должны быть преподнесены украшения и подарки, которые он вручит родственникам невесты. Причем делать это он должен не в одиночку – его родственники тоже участвуют в преподнесении подарков и дарят украшения, купленные за собственные средства. Может создаться впечатление, будто семья жениха и сам жених должны потратить огромные суммы, однако траты семьи невесты несоизмеримо больше. Родственники с ее стороны тоже должны дарить подарки семье жениха. Нести дарить приходится дважды: первый раз – до свадьбы, второй раз – после так называемой побывки. Самым же дорогим становится свадебное торжество, которое может длиться несколько дней. Зачастую

родственники с обеих сторон вкладывают суммы, которые приходится занимать.

Под протяжное пение «Орайда», невесту, накрытую платками, торжественно выводят к гостям. В честь молодых произносят здравицу, специальная чаша с медовым напитком (или просто компотом) пускается по кругу, но первыми из нее должны выпить присутствующие на свадьбе дети, чтобы дом молодых всегда был полон детского смеха. После этого лучшая (и это важный момент публичного признания) сноха в роду жениха, традиционно – многодетная мать и счастливая жена, снимает с невесты платки. [3]

Считается, что этот ритуал передает молодой жене все, чем наделена признанная лучшей в роду сноха. Иногда для большей торжественности обряда приглашают хореографический ансамбль, который снимает платки, исполняя национальный танец. После этого, невесту опять же осыпают деньгами и конфетами, а старшие родственницы со стороны жениха ее обнимают и приветствуют. Затем молодежь со стороны невесты идет знакомиться с женихом. Молодой человек прячется за спинами друзей и только после приглашения тамады ненадолго вы-

ходит к гостям, здоровается с сестрами невесты, угощает конфетами. Танцы и веселье продолжаются до глубокой ночи, но невеста и жених в них не участвуют. Чтобы брак признавался обществом, достаточно провести никах – мусульманский обряд бракосочетания. Обязательный атрибут карачаевской свадьбы – свадебные знамена, «байракъ». Раньше разноцветными покрывалами украшали лошадей в свадебном шествии, а наездники везли флаги с фамильными изображениями, теперь роль свадебных знамен исполняют ковры и шелковые ленты, которыми украшают автомобили, участвующие в празднестве. В некоторых семьях еще помнят древнюю традицию «держания языка»: новобрачная несколько дней не должна разговаривать со старшими членами семьи мужа, демонстрируя скромность, покорность, готовность слушать старших. Если ей нужно что-то спросить, она может обратиться через детей. Затем невестку одаривают за терпение и период молчания заканчивается.

Неотъемлемой частью каждого карачаевца и карачаевки является соблюдение национальных традиций.

Литература

1. Браткова Е.И. Творческий портрет Надифат Текеевой // Современное искусство народов Карачаево-Черкесии. – Черкесск, 1991 – С. 23–34.
2. Браткова Е.И. народная вышивка: традиции и заимствования // Современный быт и культура народов Карачаево-Черкесии. – Черкесск, 1990 – С.
3. Лавров Л.И. Карачаевцы: историко-этнографический очерк. – Черкесск: Карачаево-Черкесское отделение Ставропольского книжного издательства, 1978 – 339 с.
4. Султанова А.М. Орнаментальный декор в традиционном искусстве карачаевцев и балкарцев. – Нальчик: Эльбрус, 2016 – 120 с.: ил.
5. Текеев К.М. Карачаевцы и Балкарцы. Традиционная система жизнеобеспечения. – Москва: наука, 1989г–447 с.



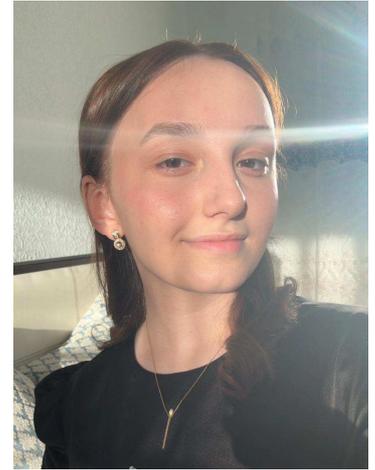
Современная демографическая ситуация в РФ

Сарова С.Р.

ученица 10 класса

МБОУ «СОШ № 9 им. Х.Ч.Кубанова
с.Джага»

E-mail: sarovasabrina6@gmail.com



Хубиева М.М.

родитель

E-mail: madina-gmm@mail.ru

Аннотация: В данной статье дается анализ демографической ситуации в РФ на текущий момент. Подчеркивается что, число родившихся в России продолжит сокращаться. Раскрывается статистика превышения смертность на период пандемии. Анализируется спад рождаемости по регионам РФ. Рассматривается снижение рождаемости в России – это проблема, которая затрагивает не только демографическую сферу, но и экономику, и социальные процессы страны.

Ключевые слова: демографическая ситуация, смертность, семья, бюджет, рождаемость.

The current demographic situation in the Russian Federation

Sarova S.R.

A student (ca) of the 10th grade

MBOU "Secondary school № 9 named after H.Ch.Kubanov S.Jaga"

Khubieva M.M.

Parents

E-mail: madina-gmm@mail.ru

Annotation: This article presents an analysis of the demographic situation in the Russian Federation at the moment. It is emphasized that the number of births in Russia will continue to decline.

The statistics of excess mortality during the pandemic are revealed. The decrease in the birth rate in the regions of the Russian Federation is analyzed. The decrease in the birth rate in Russia is considered – this is a problem that affects not only the demographic sphere, but also the economy and social processes of the country.

Keywords: demographic situation, mortality, family, budget, birth rate.

Демографическая ситуация в России: ситуация с рождаемостью остаётся неблагоприятной, несмотря на надежды на период стабилизации после развала СССР. В 2024–2030 годах ожидается продолжение отрицательной тенденции, сокращение числа родившихся и, соответственно, уменьшение населения страны. Этот прогноз вызывает серьёзную тревогу у экспертов, которые обращают внимание на корни проблемы.

По данным iminfin.ru, на 1 июня 2023 года число родившихся на 1000 человек населения составило 8,50. Это было на 0,2 человек или 2,3% меньше, чем в аналогичном периоде 2022 года. [1]

Постепенное снижение рождаемости в России продолжается со второй половины 2016 года, за это время она сократилась значительно – на треть (35%).

На протяжении 2023 года снижение рождаемости не было зафиксировано лишь в марте, когда количество рождений на 1000 увеличилось на 2,38%. По мнению экспертов, такая динамика была обусловлена в первую очередь календарным фактором (числом рабочих дней в этом месяце).

Смертность с начала 2023 года снизилась практически по всем регионам. Исключение составили только Чукотский автономный округ, Республика Тыва и Ямало-Ненецкий автономный округ. Больше всего в процентном отношении – в Республике Адыгея (Адыгея) (30,4%) и Кабардино-Балкарской Республике (на 28,2%).

Превышение смертности над рождаемостью позволяет сделать вывод о существовании естественной убыли населения. По данным Росстата, она была на 10% выше, чем годом ранее.

Демографическая ситуация в России остаётся сложной, основной причиной падения рождаемости, по мнению демографов, является снижение количества женщин детородного возраста. Президент России Владимир Путин подчеркнул необходимость дополнительных мер в сфере демографии. По словам вице-премьера Голиковой, в этом направлении ведется работа: с 1 сентября будет запущен пилотный проект по проверке эффективности мероприятий по улучшению демографической ситуации в России. [2]

Снижение рождаемости в России – это проблема, которая затрагивает не только демографическую сферу, но и экономику, и социальные процессы страны. Причины такого тревожного явления довольно многообразны и сложны, и включают в себя факторы как экономического, так и социального характера. Один из главных факторов снижения рождаемости в России – это экономическая нестабильность. Высокий уровень безработицы, низкая заработная плата, неудовлетворительные условия жизни и недостаток перспектив для молодёжи – все это способствует ухудшению демографической ситуации. Молодые люди не видят достойных условий для рождения и воспитания детей, поэтому откладывают решение о семье на неопределённый срок или отказываются вообще от такой перспективы. Ещё одной причиной снижения рождаемости является изменение ценностных ориентаций и образа жизни молодёжи. Значительная часть молодых людей предпочитает строить карьеру, получать образование и удовлетворять свои потребности, не связанные с семейным устройством. Вместо этого, они выбирают длительные периоды самостоятельной

жизни, осуществляя свои планы и мечты без лишнего бремени на заботу о семье и детях. Ситуацию с рождаемостью осложняет и внутренняя миграция населения. Многие молодые семьи покидают крупные города в поисках работы и более комфортной жизни, что в свою очередь ведет к сокращению численности населения и уменьшению числа родившихся. Неравномерное распределение населения в стране, а также отсутствие равномерно развитой социальной инфраструктуры в отдалённых регионах создают дополнительные трудности для молодых семей, которые бы хотели иметь детей. Кроме того, на снижение рождаемости оказывает влияние и изменение структуры семейных ценностей. Традиционная модель семьи, основанная на браке и длительных сроках взаимоотношений, меняется. Брачные узы становятся менее стабильными, а разводы и разрывы отношений нарастают. Рождение ребёнка часто становится не предпочтительной альтернативой, а спонтанным явлением, связанным с нарушением планирования и стабильности в семейной жизни.

Официальный прогноз представителей Росстата от 26 марта 2020 года, предполагал изменение численности населения страны к началу 2036 года в диапазоне: низкий вариант прогноза – 134 277 195 человек (низкая рождаемость и низкая миграция), за 2035 год естественный прирост составит – 940,2 тысяч человек, миграционный прирост составит 15,7 тысяч человек; средний вариант прогноза – 142 993 262 человека (низкая рождаемость и высокая миграция), за

2035 год естественный прирост составит – 398,5 тысяч человек, миграционный прирост составит 263,6 тысяч человек; высокий вариант прогноза – 150 126 296 человек (высокая рождаемость и высокая миграция), за 2035 год естественный прирост составит – 2100,3 тысяч человек, миграционный прирост составит 386,8 тысяч человек. [3]

Власти раскрыли ожидания по динамике рождаемости в России на 2024 год и плановый период до 2026 года. Предполагается, что абсолютное число родившихся снизится на 5,8% в 2024 году, в 2026-м темп снижения замедлится до 0,9%. В абсолютных цифрах прогноз СФР по количеству родившихся выглядит следующим образом:

2023 год – 1,245 млн. человек (минимум с 1999 года, когда родились 1,215 млн.);

2024 год – 1,172 млн. человек (минимум с начала 1990-х);

2025 год – 1,153 млн. человек;

2026 год – 1,143 млн. человек.

Бюджет Социального фонда подготовлен исходя из числа рождений по среднему варианту демографического прогноза по Российской Федерации, разработанного Росстатом, сообщили РБК в пресс-службе Минтруда. РБК направил запрос в Росстат, а также представителю вице-премьера Татьяны Голиковой.

В 2023–2026 годах число родившихся в России продолжит сокращаться, прогнозируют власти.

Литература

1. *Водарский Я. Е.* Население России в конце XVII – начале XVIII века. – М.: Наука, 1977. – 263 с.
2. *Водарский Я. Е., Кабузан В. М.* Территория и население России в XV–XVIII веках // Российская империя. От истоков до начала XIX века. Очерки социально-политической и экономической истории / редакторы А. Аксёнов, Я. Водарский, Н. Никитин, Н. Рогожин. – М.: Русская панорама, 2011. – 880 с. – ISBN 978-5-93165-267-2.
3. *Кабузан В. М.* Народы России в XVIII в.: Численность и этнический состав. – М.: Наука, 1990.
4. Население России за 100 лет (1897–1997): Стат. сб. / Госкомстат России. – М., 1998. – 222 с. – ISBN 5-89476-014-3.
5. *Новосельский С. А.* Смертность и продолжительность жизни в России. – Петроград: Тип. МВД, 1916. – 207 с.
6. *Константиновский Д. Л.* Молодёжь 90-х: Самоопределение в новой реальности. – М.: Центр социологии образования РАО, 2000. – 224 с.
7. Население России за 100 лет (1897–1997 год). Статистический сборник

Ресурсы Интернета

https://wsem.ru/publications/2023_god_rezkiy_spad_rozhdaemosti_v_sovremennoy_rossii_demograficheskiy_vyzov_rossii_14770/

<https://www.rbc.ru/newspaper/2023/10/03/651a95509a7947addf136c31>

https://ru.wikipedia.org/wiki/Население_России#Российская_Федерация

Семья как малая социальная группа

Семенов А.Р.

ученик 10 "А" класса

МБОУ «СОШ №9 им. Х.Ч.Кубанова с.Джага»

E-mail: ansarsemenov69@gmail.com



Аннотация: В статье рассматривается семья как малая социальная группа, являющаяся первичной малой социальной группой, объединением людей, связанных кровным родством или брачными узами, ответственностью, единым хозяйством и бытом, взаимопомощью и взаимопониманием, духовной общностью. Статья указывает на семью как основной социальный институт и средоточие большей части социальной активности человека.

Ключевые слова: семья, социализация, социальная ячейка.

Semenov A.R.

Student of class 10A

MBOU "Secondary school № 9 named after Kubanova H.C. S. Jaga"

E-mail: ansarsemenov69@gmail.com

Annotation The article considers the family as a small social group, which is the primary small social group, an association of people related by blood or marriage, responsibility, a single household and way of life, mutual assistance and mutual understanding, spiritual community. The article points to the family as the main social institution and the focus of most of human social activity.

Key words: family, socialization, social unit.

Семья является одним из наиболее значимых и сложных социальных институтов, играющих ключевую роль в формировании общества. Она является фундаментальной ячейкой, обеспечивающей стабильность и устойчивость общества на протяжении поколений. Но вместе с тем, семья представляет собой также малую группу, имеющую свои особенности и функции в рамках общества. На протяжении своей жизни человек входит в состав множества самых разных групп - группу сверстников или друзей, школь-

ный класс трудовую бригаду или спортивную команду, - но лишь семья остаётся той группой, которую он никогда не покидает. [1]

Семья как малая социальная группа – является первичной малой социальной группой, объединением людей, связанных кровным родством или брачными узами, ответственностью, единым хозяйством и бытом, взаимопомощью и взаимопониманием, духовной общностью. Каждый её член играет чётко определённую роль – мама, папа, бабушка, дедуш-

ка, сын или дочь, внук или внучка. Ячейка общества является проводником норм и правил, которые приняты в обществе. Она способствует формированию полноценной личности человека, воспитывает духовные и культурные ценности, образцы поведения. Она даёт подрастающему поколению первые представления о нравственности и гуманизме, жизненных целях. [2]

Семья, как вид малой социальной группы, может быть нескольких типов:

По количеству детей

- Бездетные – их мало, но они все-таки есть.
- Однодетные – чаще всего это жители крупных городов, которые имеют всего одно малыша.
- Малодетные – в которых по двое детей. Это самый распространенный вариант.
- Многодетные – от трех и более чад.

По составу

- Полные – в которых есть мама, папа и дети.
- Неполные – отсутствует один из родителей по различным причинам.

По проживанию одного или нескольких поколений на одной жилой площади

-Нуклеарные – состоящие из родителей и детей, не достигших еще совершеннолетия, т.е. двух поколений, которые живут отдельно от бабушек и дедушек.

Типы семьи

1. По родственной структуре:

- а) нуклеарные (супружеская пара с детьми) – супружеская// детоцентристская; полная // неполная;
- б) расширенные/сложные (супружеская пара с детьми и с др. родственниками, например, с родителями мужа).

2. По структуре распределения власти:

- а) патриархальные (традиционные) – основные решения принимает отец;
- б) матриархальные – решения принимает жена;
- в) эгалитарные – решения принимаются супругами совместно.

3. По числу детей: многодетные; среднететные; малодетные; бездетные.

4. По характеру распределения домашних обязанностей:

- а) традиционные (обязанности в основном выполняет женщина);
- б) коллективистские (совместное выполнение обязанностей или по очереди).

Признаки семьи как малой социальной группы

Первичные

- единая цель и деятельность;
- личные взаимоотношения внутри союза, сформированные на основе социальных ролей;
- определенная эмоциональная атмосфера;
- свои ценности и моральные устои;
- сплоченность – она выражается в дружественных чувствах, взаимоподдержке и взаимовыручке,
- четкое распределение ролей;
- контроль за поведение членов фамилии в обществе.

Вторичные

- Комфортность, способность уступить или подчиниться общему мнению.
- Эмоциональная близость отношений, принадлежность, которые выражаются во взаимной симпатии, доверии, духовной общности.
- Нормы поведения и ценности передаются от старшего поколения младшему через традиции и обычаи.

Функции семьи:

- образовательно-воспитательная – (социализация). Состоит в удовлетворении потребностей в отцовстве и материнстве, контактах с детьми, их воспитании, самореализации в детях
- рекреативная – (лат. recreatio – восстановление). Связана с отдыхом, организацией досуга, заботой о здоровье и благополучии членов семьи.
- духовного общения – развития личностей членов семьи, духовное взаимообогащение;
- социально-статусная – предоставление определённого социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры;

- психотерапевтическая – позволяет членам семьи удовлетворять потребности в симпатии, уважении, признании, эмоциональной поддержке, психологической защите.



Ценности и традиции помогают семье быть более сплочённой, а всем её членам – чувствовать себя счастливыми.

Основные ценности, способствующие этому:

любовь,
уважение,
забота,
верность,
честность,
взаимопомощь и др.

В каждой семье свои традиции, которые помогают сохранять и устанавливать связи между членами семьи разных поколений, придают жизни устойчивый характер. Они могут меняться со временем, одни забываются, но будут появляться новые. Ценности и традиции способствуют успешной реализации всех функций семьи, в первую очередь воспитательной и рекреационной. [3]

Одной из функций семьи является рекреационная функция. Семья удовлетворяет потребности человека в общении, любви, поддержке. Всеми этому способствует организация совместного досуга и отдыха. Для каждой семьи предпочтительны свои способы совместного времяпрепровождения. Большую роль здесь играют ценности и традиции семьи.

Семейное воспитание – систематическое целенаправленное воздействие на ребёнка взрослых членов семьи и семейного уклада. Главная и общая задача – подготовка детей к жизни в существующих социальных условиях; более узкая, конкретная – усвоение ими знаний, умений и навыков, необходимых для нормального формирования личности в условиях семьи.

Создание семьи – это сложный, не простой процесс, и тут есть свои проблемы. Общество не может безучастно относиться к этим явлениям. Прочная семья – один из важнейших его устоев. И все же главное в семье ее духовное начало: умение любить, заботиться о тех, кто рядом.

Семья призвана воспринимать, поддерживать, передавать из поколения в поколение некую духовно-религиозную, национальную традицию. Семья – это место, где хранятся и поддерживаются семейные традиции, передаваемые из поколения в поколение.

Литература

1. Антонов, А.И. Социология семьи / А.И. Антонов, В.М. Медков. – М.: Изд-во МГУ, 2018. – 304 с.
2. Вишневский, А. Г. Эволюция российской семьи: XX век: От крестьянской семьи к городской [Электронный ресурс].
3. Герасимова, И.А. Структура семьи [Текст] / И.А. Герасимова. – М.: Статистика, 2018. – 176 с.
4. Дементьева, И.Ф. Изменение института семьи в условиях глобализации [Текст]/ И.Ф. Дементьева // Культурное наследие России. – 2019. – №3-4. – С.13-20.
5. Ильиных, С.А. Семейные ценности молодежи: традиции и трансформации [Электронный ресурс].

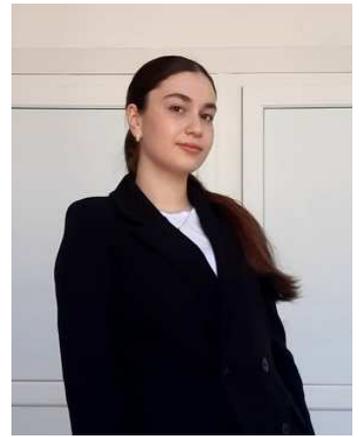
Семья как социальный институт

Семенова М.Р.

ученица 11 класса

МБОУ «СОШ №9 им. Х.Ч.Кубанова с.Джага»

E-mail: malikaseменова27@list.ru



Аннотация. В статье рассматривается изучение семьи как социального института и ее влиянии на формирование личности и социальные процессы.

Ключевые слова: семья, ребёнок, личность, воспитание.

Semenova M.R.

A student of the 11th class MBOU "Secondary school №9 named after Kubanova H.C. S. Jaga"

E-mail: malikaseменова27@list.ru

Annotation: The article examines the study of the family as a social institution and its influence on personality formation and social processes.

Key words: family, child, personality, education.

Понятие и типология семьи.

Семья как социальный институт представляет особый интерес, поскольку с одной стороны она обеспечивает стабильность общества и эволюционирует вместе с ним, а с другой стороны выступает как пространство, в котором происходит личностное становление человека.

С. И. Ожегов определяет семью как группу живущих вместе родственников. При этом семья, люди, живущие вместе, их хозяйство, а также квартира, являются домом. Домашним считается все, что относится к дому, семье и частному быту. [1]

СЕМЬЯ – ЭТО:

1) СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ,

выполняющий ряд важных общественных функций. Характеризуется определённой совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регулирующих отношения между супругами, родителями, детьми и другими родственниками;

2) МАЛАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА,

основанная на браке, кровном родстве или усыновлении (удочерении). Позволяет удовлетворять личные потребности, связана общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью.

Таким образом, понятия "семья", "семейно-брачные отношения" являются объектом исследования многих наук. Это и социология семьи, демография, этнография, психология семейных отношений, возрастная психология, медицина, семейное право, педагогика, криминология и, в частности, семейная криминология. В каждой из указанных отраслей семья исследуется в определенном срезе, с тех позиций и под тем углом зрения, ко-

торый присущ только данной научной дисциплине. [2]

Существуют различные подходы к типологии семьи (рис.1).

Типология семьи

В зависимости от форм брака	-Моногамная -Полигамная
В зависимости от пола супругов	-Однополая -Разнополая
Число детей в семье	- Малодетная - Среднедетная - Многодетная
В зависимости от места человека в семье	- Родительская - Репродуктивная
В зависимости от проживания семьи	- Марилокальная - Патрилокальная - Неолокальная
В зависимости наследования фамилии, имущества и социального положения	- Матрилинеальные - Патрилинеальные
По характеру распределения домашних обязанностей	- Традиционная - Коллективистская

Типология семьи малой группы

- Наиболее распространенным критерием систематизации выступает критерий детности, то есть количества детей (своих и приемных). Выделяют семьи:

- а) многодетные (от четырех детей и более);
- б) среднедетные (два-три ребенка);
- в) однодетные;
- г) бездетные.

Типы отношений внутри семьи

ТИПЫ СЕМЕЙ

ПО ХАРАКТЕРУ ВОСПИТАНИЯ



АВТОРИТАРНАЯ <ul style="list-style-type: none"> основывается на безусловном авторитете родителей, старшие "лучше знают", что необходимо младшим. 	АНАРХИЧЕСКАЯ <ul style="list-style-type: none"> выражается во внешней свободе для всех, но, по сути, во вседозволенности. 	ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ <ul style="list-style-type: none"> характеризуется учётом мнения всех членов семьи, но с необходимостью нести ответственность за свои действия и решения.
---	--	--

Семья – одним из наиболее древних социальных институтов: она возникла в недрах первобытного общества раньше классов. Общественная ценность семьи обусловлена ее «производством и вос-

производством» жизни, воспитании детей. [3]

У истоков семьи...

Испокон веков существовали традиционные функции семьи. Семья была хозяйственной ячейкой, и жить в семье с этой точки зрения было просто необходимо: одинокой женщине или одинокому мужчине в деревне прошлого, скажем, было очень трудно прокормиться. На основе этого создавались семьи для ведения общего хозяйства.

Функции семьи



1. Репродуктивная – продолжение рода.
2. Воспитательная – усвоение норм и правил, установленных в обществе, формирование взглядов на мир, передача опытов предков.
3. Хозяйственно-экономическая – совместное ведение хозяйство и бюджета
4. Рекреационная – организация досуга и отдыха членов семьи.
5. Правовая – представление интересов несовершеннолетних детей, совершение сделок от их имени.

ТИПЫ СЕМЕЙ

ПО ХАРАКТЕРУ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДОМАШНИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

ПАТРИАРХАЛЬНАЯ (ТРАДИЦИОННАЯ)

- роль лидера в таких семьях принадлежит мужчине, экономически обеспечивающему семью (женщина экономически зависит от мужчины), с четким разграничением домашних работ на «мужские» и «женские»

ПАРТНЁРСКАЯ (ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ / ЭГАЛИТАРНАЯ)

- все виды домашних работ выполняются супругами взаимозаменяемо, решения по семейным вопросам принимаются совместно

МАТРИАРХАЛЬНАЯ

- мужчина не в состоянии экономически обеспечить семью, и женщина вынуждена принимать участие в общественном производстве, в то же время за ней сохраняются домашние обязанности

лой группой, она соединяет личные потребности с общественными интересами, приспосабливается к социальным отношениям, нормам, ценностям, принятым в обществе. Семья является основой всех социальных институтов, и, говоря о развитии семьи, мы подразумеваем развитие общества в целом.

Семья - это социальное явление, сочетающее в себе черты социального института и малой группы. Являясь ма-

Литература

1. Кравченко А.И. Социология. - М.: Изд-во Проспект, 2006.
2. Общая социология: Учеб. пособие / под общей ред. проф. А.Г. Эфендиева. - М.: ИНФРА - М, 2007.
3. Социология: Курс лекций / Ю.Г. Волков и др. - Ростов на Дону: Феникс, 2006.
4. Лавриненко В.Н. Социология: учебник для вузов. -- Москва: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2002.
5. Борисов В.А. Деградация института семьи // Семья в России. 1995. № 1-2.



**Семья - это самое
дорогое,
что может быть у
человека**

Тамбиев А.Р.

ученик 10 "А" класса

МБОУ «СОШ № 9

им. Х.Ч.Кубанова с.Джага»

E-mail: alangochyaev@gmail.com



Тамбиева Ф.М.

родитель

E-mail: fatimagociaeva36@gmail.com

Аннотация. В данной статье показана роль семьи как главной ценности общества. Статья указывает на то, что семья самое дорогое, важное и хрупкое, что есть у человека. На протяжении всей жизни наши родные поддерживают нас на жизненном пути, помогают советом, в любой ситуации находятся рядом и оберегают нас

Ключевые слова: семья, семейные ценности, жизненный путь человека.

Family is the most precious thing a person can have.

Tambiev A.R.

A student of the 10th grade

MBOU " Secondary school No. 9 named after H.H.Kubanov S Jaga"

E-mail: alangochyaev@gmail.com

Tambieva F.M.

the parent

E-mail: fatimagociaeva36@gmail.com

Annotation. This article shows the role of the family as the main value of society. The article points out that the family is the most precious, important and fragile thing a person has. Throughout our lives, our relatives support us on the path of life, help us with advice, are there for us in any situation and protect us

Keywords: family ,family values, human life path.

«Называйте это кланом, называйте это сетью, называйте это племенем, называй-

те это семьей: как бы вы это ни называли, кем бы вы ни были, оно вам необходи-

мо», – писала знаменитая писательница Джейн Ховард.

Величайшее в жизни счастье – это уверенность в том, что твоя семья тебя любит, любит за то, что мы такие, какие мы есть.

В первую очередь семья, в которой ты родился сам, далее та семья, которую создал сам .

Хочу немного рассказать о своей семье. В нашей семье отец – это глава семьи, добытчик, Человек-идеал. Мать-хранительница очага, уюта и гармонии в семье. Так же два брата – моя опора, или крылья за спиной. Счастье в них – в моей семье. Там где меня поддержат и поймут, чтобы не случилось.

Также у меня есть семья, которую я создала сама. Два сына и дочь.



И самое главное: глава семьи их отец.



Семья это счастье, радость и уверенность в завтрашнем дне!

Моя семья... я очень люблю свою семью. Я считаю, также как моя мама, что семья самое главное в жизни каждого. Семья – это самое дорогое, что может быть у человека. Величайшее в жизни счастье – это уверенность в том, твоя семья тебя любит, любит за то, что ты есть или, несмотря на то, что мы такие, какие мы есть. Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости.

Семья – главная ценность любого общества. Это крепкий дом, это дети и внуки, это наша поддержка и опора, это самое дорогое, что у нас есть. [1] Залог семейного счастья – это создание и поддержка гармоничных, теплых взаимоотношений, основанных на доверии, уважении и любви. Крепкая дружная семья дает человеку силы, помогает в трудную минуту. От взаимоотношений в семье зависят и наши отношения в обществе. Создание полноценной семьи – дело нелегкое, но необходимое каждому. [2]



Семья, в которой есть душевное согласие, готовность вместе преодолевать все трудности – это настоящая защита и опора для человека. Это самое дорогое, важное и хрупкое, что есть у человека. На протяжении всей жизни наши родные поддерживают нас на жизненном пути, помогают советом, в любой ситуации находятся рядом и оберегают нас.

Литература и источники

1. Семейные ценности. Сергей Хмелевский «Как появилось слово семья» // <https://yandex.ru/search/?lr=20192&text=сергей%20хмелевский%20>
2. Горбунова Л.П. Наш семейный очаг /Л.П.Горбунова // Читаем, учимся, играем.-2010 -№2. С.89-93
3. Леонова С. Мой дом – моя крепость /С.Леонова // Классное руководство и воспитание школьников. Газета Изд.дома «Первое сентября». -2001. -№14.-с.20-21
4. Поликарпова В. «Единство помыслов и дел» / В.Поликарпова// Управление школой. Газета. Изд.дома «Первое сентября».-2011. - № 6.-с.26-34
5. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Государственная поддержка семьи. // <http://festival.1september.ru/articles/614417/>
6. Семейные ценности // <http://tush.abatskobr.ru/ru/semya-i-semejnye-cennosti/>
8. Вишневский А. Г. Эволюция российской семьи // <http://elementy.ru/lib/430650>
9. Семейные ценности // <http://semcennosti.info/>

Правовые основы социальной защиты семьи

Хапаева Д.З.

ученица 10 класса

МБОУ «СОШ №9 им.Х.Ч.Кубанова с.Джага»

E-mail: dzamilahapaeva@gmail.com



Аннотация. Статья посвящена рассмотрению правовых основ защиты семьи в Российской Федерации. В статье рассматривается социально-правовая защита, как комплекс мероприятий, направленных на реализацию основных благ членов семьи, по средствам создания благоприятных социальных условий.

Ключевые слова: Социально-правовая защита, семья, законы, защита, поддержка.

The legal basis of social protection of the family.

Khapaeva J.Z.

A student of the 10th grade

MBOU «School №9 named after Kh.Ch.Kubanov, village Dzhaga»

E-mail: dzamilahapaeva1@gmail.com

Annotation. The article is devoted to the consideration of the legal foundations of family protection in the Russian Federation. Social and legal protection is a set of measures aimed at realizing the basic benefits of family members by means of creating favorable social conditions.

Keywords: Social and legal protection, family, laws, protection.

Одной из важнейших задач всякого социального государства, является защита материнства, отцовства и детства, и оказание помощи и социальной защиты семьи. [1] Она осуществляется в следующих формах:

- Выделение денежных средств на детей
- Предоставление льгот
- Оказание различных видов помощи: юридической, психологической, педагогической.

Существуют специальные службы, работа которых основывается на учёте

интересов семьи и соблюдении принципов конфиденциальности в отношении сотрудников. У этих подразделений есть определенные принципы осуществления своей деятельности:

1. Организация программ и мер поддержки семей, направленных на поддержку их материального благосостояния.
2. Гарантия доступа к качественным медицинским услугам и образованию для всех членов семьи.

3. Защита прав детей и поддержка родительства, и меры по содействию семейным отношениям.

4. Предоставление социальной помощи и поддержки семьям, находящимся в трудных жизненных ситуациях, таких как безработица, болезнь или инвалидность.

5. Проведение профилактической работы и образовательных программ по семейным вопросам, направленных на укрепление семейных ценностей и отношений.

6. Создание условий для содействия быть самодостаточным и построить устойчивое будущее для своей семьи.

Законодательство о социальной защите семьи может различаться в разных странах в зависимости от их политической системы, экономического развития и культурных особенностей. Однако, в большинстве стран существуют законы и программы, направленные на обеспечение социальной защиты семей. [2]

Важнейшую роль в разработке стандартов и принципов в области социальной защиты семьи имеют международные документы, которые могут влиять на законодательную практику в различных странах. Вот некоторые из них:

1. Всеобщая декларация прав человека, утверждающая, что семья является естественной и основной ячейкой общества. Она имеет право на социальную защиту семьи, и оказывает влияние на разработку международных стандартов в области защиты семьи.
2. Конвенция ООН о правах ребёнка, устанавливающая права каждого

ребёнка на жизнь, здоровье, образование и защиту от насилия. Она ставит семью в центр обеспечения этих прав.

3. Международные программы помощи семьям.

Эти документы могут стимулировать страны к разработке и улучшению своих законов и программ, обмену опытом и передаче лучших практик. Социальные государства предоставляют семьям определённые гарантии социальной защиты семей.

Анализируя проблемы в сфере социальной защиты семьи, мы приходим к тому, что проблемы в сфере социальной защиты семьи могут быть разнообразными и включать следующие аспекты:

1. Недостаточное финансирование.
2. Недоступность и неоднородность услуг.
3. Недостаток координации между различными службами и учреждениями.
4. Стереотипы и дискриминация.
5. Неэффективность и отсутствие мониторинга.

Для решения проблем в сфере социальной защиты семьи можно предложить следующие варианты:

- ✓ Увеличение финансирования.
- ✓ Стандартизация и унификация услуг.
- ✓ Улучшение координации.
- ✓ Противодействие дискриминации.
- ✓ Усиление мониторинга и оценки.
- ✓ Использование комбинации этих решений может помочь улучшить ситуацию в сфере социальной

защиты семьи и обеспечить эффективную поддержку семей в

различных жизненных ситуациях.

Источники

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
2. [Статья 8 СК РФ. Защита семейных прав \(zakonrf.info\)](#)
3. <https://www.vtet.ru/images/uploads/%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE.pdf>
4. <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=457043&ysclid=lw208i98k579798284>
5. <https://nauchniestati.ru/spravka/soczialnaya-politika-shveczii/>
6. https://studbooks.net/1134865/pravo/problemy_sotsialnoy_zaschity_semi?ysclid=lw2199y4nc271574107

Из истории рода Болуровых

Хапаев И.Р

ученик 10 класса

МБОУ «СОШ № 9 им Х.Ч.Кубанова с.Джага»

E-mail: hapaevislam326@gmail.com



Аннотация. В данной статье рассказывается о родословной фамилии Болуровых.

Ключевые слова: семья, генеалогическое древо.

From the history of the Bolurov family...

Khapaev I.R.

A student of the 10th grade

MBOU "Secondary school No. 9 named after H.C.Kubanov S.Jaga"

E-mail:hapaevislam326@gmail.com

Annotation: This article describes the pedigree of the Bolurov family name.

Key words: family, family tree.

Семья – это величайший божественный дар. Знать каким богатым даром обладает человек, значит исследовать историю своей семьи, найти её корни, возродить память о предках. Сохранить этот дар и продолжить историю семьи - долг каждого человека

Знание своей родословной может помочь сохранить и передать семейные традиции и истории, что может быть важно для семейных ценностей и идентичности.

Фамильная гордость, интерес к своей родословной – все ветви одного дерева. Без родственных, связей любая семья – что ветка, которую отломили от родного дерева. Укрепляя и изучая свой род, мы помогаем своей стране.

Родоначальником рода Болуровых был Будиан, живший 1400 годах. Он был одним из сподвижников Къарчи. После рождения сына Будиана, Болура, род начал называться Болуровыми. После Болура о шести поколениях данных не сохранилось. По архивным данным идут четыре поколения предков, о которых известны только их имена: Байрам, Сары Аслан, Ибрахим, Маулут

У Маулута был сын Кичимизукъ, у которого было пять сыновей: Мустафа, Хусин, Сога, Таубашыр, Асланбек. Асланбек являлся моим прямым предком.

Асланбек родился в ауле Хурзук, потом переехал в аул Къарт-Джурт. После же уехал в Верхний Басхан . Женился в Басхане и с женой поменял место жительства

ва в аул Ёрлю, там он нажил всё своё состояние и решил уехать с семьёй в Схаутат (Хасаут). Большую часть жизни прожил в Схауте .

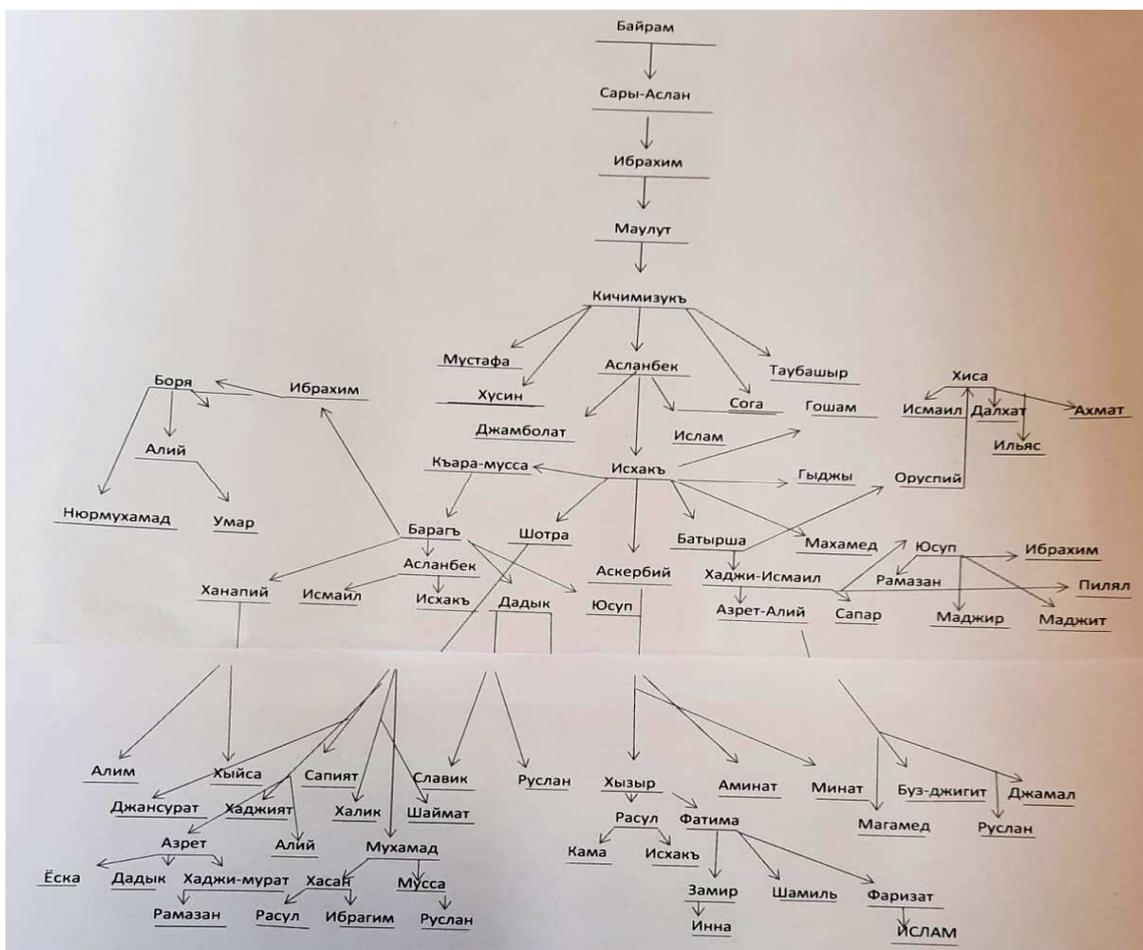
У Асланбека было три сына, один из которых был мой пра-пра-пра-дедушка его звали Исхакъ . У Исхакъа было пять сыновей и две дочери. [1]

Исхакъ жил со своей семьёй в Схауте, в усадьбе Болуровых – Арба кьол. Рядом с усадьбой находится кладбище рода Болуровых. Где на могильном камне Исхакъа изображен герб Болуровых.

В 1936 году Болуровых раскулачивали и выслали в Киргизию. Пять сыновей Исхакъа были расстреляны во время раскулачивания, женщины и мужчины, достигшие совершеннолетия были высланы в Соловки («Соловецкий лагерь принудительных работ особого назначения»). [2]

Среди наследников Исхакъа много людей, занимающих государственные должности .

В наше время Болуровы живут в многих странах мира: США, Турция, Грузия, Италия, Австралия, Пакистан, Германия, а родом из Северного Кавказа.



Литература

- Полевые материалы автора.
- Кисловодский Центральный архив.
- Болуров Алим Ханапиевич.

Свадебные традиции карачаевцев

Хубиев М.Р.

ученик 11 "б" класса

МБОУ «СОШ №9 им Х.Ч. Кубанова с.Джага»

E-mail: munirhubieff@yandex.ru



Аннотация. В данной статье рассматриваются свадебные традиции карачаевцев. Статья показывает этапы проведения карачаевской свадьбы: сватовство или кража невесты, выезд невесты из дома родителей, скрывание невесты и жениха в чужих домах, въезд невесты в дом родителей жениха, тайное посещение невесты женихом, ритуальное снятие с невесты и жениха запретов.

Ключевые слова: свадебные традиции, карачаевская свадьба, скрывание невесты.

Wedding traditions of Karachai people

Khubiev M.R

A student of the 11th grade

MBOU "Secondary school № 9 named after X.H.Kubanov s.Jaga"

E-mail: munirhubieff@yandex.ru

Annotation. This article discusses the wedding traditions of the Karachai people. The article shows the stages of the Karachai wedding :matchmaking or theft of the bride, departure of the bride from the parents' house, hiding of the bride and groom in other people's houses, entry of the bride into the house of the groom's parents, secret visit of the bride by the groom, ritual removal of prohibitions from the bride and groom.

Key words: wedding, traditions, Karachai.

Несмотря на то, что многие свадебные традиции карачаевцев несколько упростились, даже сейчас можно встретить проезжающие по улицам сигналившие автомобили, украшенные коврами, шикарные гуляния с национальными танцами, джигитовками, снятием платков. Такова карачаевская свадьба, традиции и обычаи которой уходят в далекое прошлое.



Брачный возраст для мужчин составлял примерно 18-20 лет, для женщин – 14-15

лет. На практике карачаевские мужчины вступали в брак в возрасте от 22 до 23 лет, а женщины – в 18 лет. Браки между родственниками запрещались. [1] В семье соблюдалась очередность: младший сын не женился раньше старшего, дочерей также выдавали замуж по старшинству. Не редко договоренность о браке заключалась родителями касательно их несовершеннолетних детей. Родители выбирали невесту для сына учитывая материальное положение и социальный статус ее семьи. Также имела место практика женитьбы вдовца с сестрой покойной жены и замужество вдовы с братом умершего мужа. В наши дни жених и невеста самостоятельно делают выбор, но, как это принято, учитывая родительское мнение. [2]

Согласно традициям проведение карачаевской свадьбы предполагает несколько этапов:

- 1. сватовство или кража невесты;**
- 2. выезд невесты из дома родителей;**
- 3. скрывание невесты и жениха в чужих домах;**
- 4. въезд невесты в дом родителей жениха;**
- 5. тайное посещение невесты женихом;**
- 6. ритуальное снятие с невесты и жениха запретов (скрывание, избегание родственников).**

Свататься или украсть?

По карачаевским обычаям брак мог заключаться по сговору или путем кражи. Переговоры по поводу заключения брака проводились доверенными лицами семьи жениха – сватами. По договоренности за невесту уплачивался калым. В качестве выкупа могли быть не только деньги, но

и имущество: скот, оружие, земельные участки. [3]

Во время помолвки назначалась дата свадьбы. От помолвки до свадьбы мог проходить длительный срок необходимый для подготовки к празднику.

В свою очередь невеста должна принести в свой новый дом приданое: ковры, одежду, посуду, домашнюю утварь. Невеста-бесприданница не была в почете. Современные невесты привозят мебель, бытовую технику, и даже ключи от автомобиля.

Вывоз невесты из родительского дома

Раньше невесту вывозили из дома родителей на телеге, сопровождали ее всадники, которые по пути джигитовали, стреляли и пели песни. Сейчас же вместо телег – сигналящие авто, украшенные коврами, которые потом дарят собственнику транспорта.

Когда транспорт с невестой подъезжал к дому жениха, во двор врывались всадники, исполняли конный танец, а потом въезжали в помещение. Современная версия традиции заключается в том, что автомобили подъезжают близко к входу в дом и сигналият.

К главной машине прикрепляли флаг рода жениха, который представлял собой набор из женского платка, мужской рубахи, ткани для платья и обручального кольца

Когда транспорт с невестой подъезжал к дому жениха, во двор врывались всадники, исполняли конный танец, а потом въезжали в помещение. Современная версия традиции заключается в том, что автомобили подъезжают близко к входу в дом и сигналият.

Пир на весь мир

Карачаевская свадьба – мероприятие роскошное, многолюдное и затратное. Тщательно проводилась организация праздника, назначался ответственный за соблюдением порядка и обычаев, распределялись роли и функции. [4]

Гостей на свадьбе обычно много, приходят они с подарками, дарят деньги, овец, кондитерские изделия, золото. Мужчин и женщин размещают за столами раздельно. В качестве угощения предлагаются блюда из баранины, пироги, овощи, фрукты, пиво, боза (сброженный напиток) и другие алкогольные напитки. В прошлом праздник длился три-семь дней, сейчас один-два.

Мусульманский обряд религиозного бракосочетания в прошлом совершался при сговоре, в наши дни его проведение сместилось ближе к свадьбе.



Ввод невесты в дом родителей мужа

По приезду невесты к дому жениха проводили различные ритуалы: первым невесту обнимал мальчик, потом ее бабушка и другие женщины по старшинству. Чтобы жизнь девушки была благополучной, ее осыпали конфетами, деньгами и орехами. Честь завести невесту в брачную комнату предоставлялась многолетней женщине и наставнице невесты. В первый день свадьбы невеста вместе с наставницей находилась в брачной комнате, а жених пребывал в чужом доме. Это было частью традиции скрывания и избегания родственников.

Сохранился обряд снятия платков, которым сопровождался ввод невесты в дом родителей мужа. Голова и лицо невесты была покрыта несколькими платками, девушку заводили в комнату, где под песню «Орайда» снимали платки.

В дом заносили подарки и приданое. Молодую встречала мать мужа с пирогами и отец с бозой или медовым напитком.

Литература

- 1 Браткова Е.И. Творческий портрет Надифат Текеевой // Современное искусство народов Карачаево-Черкесии. – Черкесск, 1991 – С. 23–34.
- 2 Браткова Е.И. Народная вышивка: традиции и заимствования // Современный быт и культура народов Карачаево-Черкесии. Черкесск, 1990 – С.
- 3 Лавров Л.И. Карачаевцы: историко-этнографический очерк. – Черкесск: Карачаево-Черкесское отделение Ставропольского книжного издательства, 1978 – 339 с.
- 4 Султанова А.М. Орнаментальный декор в традиционном искусстве карачаевцев и балкарцев. – Нальчик: Эльбрус, 2016 – 120 с.: ил.
- 5 Текеев К.М. Карачаевцы и Балкарцы. Традиционная система жизнеобеспечения. – Москва: наука, 1989 – 447 с.

Семейные ценности и их роль в развитии детей

Чумаев А.Р.

ученик 10 класса

МБОУ « СОШ № 9 им Х.Ч.Кубанова с.Джага»

E-mail: Alanchomaev9@gmail.com



Аннотация . В этой статье мы рассмотрим, как семейные ценности влияют на развитие детей и как сделать их более осознанными в повседневной жизни. Статья показывает сущность семьи как среды ,в которой дети учатся ценностям, отношениям и культурным нормам.

Ключевые слова: семья, семейные ценности, культурные нормы, моральные ценности.

The role of family values in the development of children

Chumaev A.R.

A student of the 10th grade

MBOU " Secondary school No. 9 named after H.C.Kubanov S.Jaga"

E-mail: Alanchomaev9@gmail.com

Annotation. In this article, we will look at how family values affect children's development and how to make them more aware in everyday life. The article shows the essence of the family as an environment in which children learn values, relationships and cultural norms.

Keywords : family, family values, cultural norms, moral values.

Семья – это среда, в которой дети учатся ценностям, отношениям и культурным нормам. Семейные ценности играют важную роль в формировании характера и развитии детей, они воздействуют на моральное, эмоциональное и интеллектуальное развитие маленьких членов семьи. В этой статье мы рассмотрим, как семейные ценности влияют на развитие детей и как сделать их более осознанными в повседневной жизни. [1]

Создание чувства безопасности.

Семейные ценности, такие как любовь, забота и уважение, создают у детей чувство безопасности и стабильности. Когда дети знают, что их родители всегда рядом и поддерживают их, они могут свободно исследовать мир и развиваться.

Формирование моральных ценностей.

Семья является первой школой морали для детей. Она учит их пониманию правильного и неправильного, развивает чувство справедливости и сочувствия. Семейные ценности помогают детям раз-

вивать ответственность и этические нормы поведения.

Развитие социальных навыков.

Семейные ценности, такие как уважение к другим, терпимость и сотрудничество, помогают детям научиться общаться с окружающими и строить здоровые отношения. Эти ценности формируют способность решать конфликты мирным путем и быть чувствительными к потребностям других. [2]

Образец для будущих отношений.

Дети часто воспроизводят семейные ценности в своих будущих отношениях. Позитивные и здоровые семейные образцы могут способствовать созданию собственных семейных ценностей, что повышает вероятность счастливых и устойчивых отношений.

Развитие навыков решения проблем.

Семейные ценности могут также включать в себя способности к решению про-

блем. Когда дети видят, как их родители справляются с трудностями, они учатся анализировать ситуации, принимать решения и реализовывать их.

Значение времени вместе.

Важной частью семейных ценностей является качественное время, проведенное вместе. Это укрепляет связи между членами семьи и способствует развитию близких отношений. Это также помогает детям чувствовать себя ценными и важными для семьи.

Семейные ценности играют важную роль в развитии детей, формируя их характер, моральные ценности и социальные навыки. Родители и опекуны могут активно участвовать в формировании семейных ценностей, обеспечивая стабильное и любящее окружение для своих детей. Развивать эти ценности стоит сознательно и последовательно, чтобы дети могли вырасти в счастливых и успешных взрослых.

Литература и источники

1. Семейные ценности. Сергей Хмелевский «Как появилось слово семья» // <https://yandex.ru/search/?lr=20192&text=сергей%20хмелевский%20>
2. Горбунова Л.П. Наш семейный очаг /Л.П.Горбунова //Читаем, учимся, играем.-2010 - №2. С.89-93
3. Леонова С. Мой дом – моя крепость /С.Леонова // Классное руководство и воспитание школьников. Газета Изд.дома «Первое сентября». -2001. -№14.-с.20-21
4. Полицарпова В. «Единство помыслов и дел» / В.Полицарпова// Управление школой. Газета. Изд.дома «Первое сентября».-2011. - № 6.-с.26-34
5. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Государственная поддержка семьи. // <http://festival.1september.ru/articles/614417/>
6. Урбанович Л. Воспитание у старшеклассников ценностного отношения к семье./Л.Урбанович// Воспитание школьников. -2008.-№1. –с.45-49
7. Семейные ценности // <http://tush.abatskobr.ru/ru/semya-i-semejnye-cennosti/>
8. Вишневский А. Г. Эволюция российской семьи // <http://elementy.ru/lib/430650>
9. Семейные ценности // <http://semcennosti.info/>
10. Иванова, И.В. Семейные ценности в официальном и гражданском браке / И.В. Иванова, Т.В. Дударева // Психологические исследования: электрон. научн. журн. М., 2009.



Роль и значение семейных ценностей

Эркенов Р.Р.
ученик 11 класса
МБОУ «СОШ №9 им.Х.Ч.Кубанова
с.Джага»
E-mail: erkenovr7@gmail.com



Болурова М.М.
учитель математики
МБОУ «СОШ №9 им.Х.Ч.Кубанова с.Джага»
E-mail: bolurova61@bk.ru

Аннотация. Статья раскрывает смысл понятия «семейные ценности». В статье приведена четкая классификация видов семейных ценностей. Статья показывает роль и значение семейных ценностей в жизни человека.

Ключевые слова: семья, семейные ценности, традиционные ценности, брачные устои.

The role and importance of family values

Bolurova M.M.
math teacher
MBOU "Secondary school №9 named after H.H.Kubanov S.Jaga»
E-mail: bolurova 61@bk.ru

Erkenov R.R.
A student of the 11th grade
MBOU "Secondary school № 9 named after H.Ch.Kubanov S.Jaga
E-mail: erkenovr7@gmail.com

Annotation. The article reveals the meaning of the concept of "family values". The article provides a clear classification of the types of family values. The article shows the role and importance of family values in human life.

Key words: family, family values, traditional values, marriage principles.

Семья – это главная среда формирования личности. Именно в семье формируется характер человека и его приоритеты. В каждой семье есть свои семейные ценности и воспитываются они по разному. Ка-

ким ребёнок вырастет зависит от того, какие отношения складываются в семье и какие семейные ценности являются основными.

Что такое семейные ценности ?

Можно открыть Википедию и прочитать длинное, написанное умными словами определение. Но мы пойдем по более простому пути и попробуем объяснить все своими словами.

Семейные ценности – это обычаи и традиции, которые передаются из поколения в поколение. Это – чувства, благодаря которым она становится крепкой. Это – всё то, что люди переживают вместе внутри дома – радость и горе, благополучие или проблемы и трудности. [1]

Семейные ценности являются неотъемлемой частью культуры и традиций каждого народа. Важность семьи и ее роли в обществе невозможно переоценить, и это утверждение применимо к народам России. В этой статье рассмотрим несколько ключевых семейных ценностей, которые являются универсальными и важными для всех народов России.

Классификация и виды понятия семейных ценностей

Принято выделять две основные классификации – классическую или традиционную, и прогрессивную или современную. Давайте остановимся на каждой из этих моделей подробнее.

Традиционные ценности: что к ним относится

Патриархальный уклад жизни. Браки, в которых мужчина – главный, он основной добытчик и за ним остается последнее слово – далеко не редкость. Слово отца, его мнение не подвергается сомнению, его уважают и ему подчиняются. Обратная сторона этой модели – это единоличная ответственность за своих родных и близких. Глава семейства взваливает на свои плечи решение всех проблем и сложных ситуаций. Женщина здесь, в

первую очередь, жена и мать. Она само реализуется посредством рождения и воспитания детей, создания уютной и доверительной атмосферы, берет на себя все домашние хлопоты. [2] Наше общество стало более свободным и открытым. Эти факторы оказывают влияние на формирование мировоззрения наших граждан.

Некоторые изменения коснулись и брачных устоев.

Женщина теперь выполняет не только роль матери и хозяйки дома. Она успешно реализует себя в профессии, строит карьеру, зарабатывает деньги наравне с мужем. А домашние обязанности часто делятся поровну, по взаимному согласию. Практичные люди стали заключать брачные контракты или просто сожительствовать без официального оформления отношений.

Виды семейных ценностей: что они значат для каждого?

Какие бывают семейные ценности?

Примеров семейных ценностей можно привести много – это довольно обширная тема для социологических исследований. Но мы остановимся только на основных.

- **Любовь**
- **Доверие**
- **Доброта**
- **Верность**
- **Взаимопонимание**
- **Уважение**
- **Традиции и наследие**
- **Образование и развитие**
- **Солидарность и поддержка**

Семейные ценности, которые являются важными для всех народов России, строятся на основе уважения, взаимопонимания, любви и заботы. Они способствуют

укреплению семьи как основного социального института, а также созданию сильного и единого общества. Бережное отношение к этим ценностям поможет сохранить и укрепить семейные связи и наследие российских народов на протяжении многих поколений. [3]

Семейные ценности – это обычаи и традиции, которые передаются из поколения в поколение.

Рассмотрим, что требуют от супругов в христианской религии.

Библия гласит, что первым человеком, созданным Богом, был Адам. Он жил в раю, но при этом не чувствовал полноты жизни. Во время создания Евы Господь сказал: «Нехорошо быть человеку одному», тем самым давая понять, что человек без семьи не может чувствовать себя счастливым.

В буддизме члены семьи рассматриваются как попутчики на жизненном пути друг друга. Духовные учителя считают, что если вы счастливый и здоровый человек, то другие люди обязательно захотят разделить с вами ваш путь. Мусульманская семья.

Священное писание в исламе требует от супругов быть бережными, внимательными, равнодушными даже в самых обычных и пустяковых ситуациях. Только следуя этим семейным ценностям, можно создать крепкий союз.

В иудаизме семья считается священной. Каждый член иудейской семьи отвечает за её доброе имя. Так, каждый из супругов, их детей и остальных родственников должен вести праведный образ жизни.

Все хорошее и плохое закладывается человеку с детства. Главная задача семьи:

научить ребенка жить в гармонии с собой и окружающими его людьми, уважать старших, быть честным и искренним. Поэтому, важно каждый день делиться впечатлениями о дне прошедшем, радоваться новым достижениям, утешать обиженных, хвалить за добрые поступки. Важно сформировать правильные установки, нормы и ценности, которые позволят ребенку в будущем создать счастливую семью.

Значение семейных ценностей

Одна из главных ролей семейных ценностей заключается в том, что они помогают сохранять единство семьи и укреплять отношения между ее членами. Семейные ценности играют важную роль в воспитании детей.

Они формируют у маленького человека понимание роли семьи, ее значимости и уникальности. Сохранение семейных ценностей: что является основной задачей нашего поколения

Создание семьи и воспитание ценностей – тяжелая задача. Она требует большой самоотдачи и кропотливого многолетнего труда. Именно в браке закладываются такие качества, как верность своим идеалам, друзьям и родственникам, преданность своему отечеству, любовь и вера, доброта и щедрость, ответственность и взаимопомощь, уважительное отношение не только к старшим, но и ко всем окружающим. Простые правила и моральные устои, формируясь в пределах родного дома, переносятся затем и в общество. Они проявляются в поведении человека в садике, школе, институте, на работе и в общественном месте. Родовые ценности формируют культуру человека, делают общество более гуманным.

Литература

1. Антигалов Л.Н. Нравственные сознание и его структура/ Л.Н. Антигалов// Сибирская психология сегодня: Сб. науч. ст. – Кемерово, 2002. – 58 с.
2. Андреева, Т.В. Семейная психология: учеб. пособие / Т.В. Андреева. – СПб.: Речь, 2004. – 244 с.
3. Артамонова Е.И.; под ред. Е.Г. Силаевой. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования – М: Издательский центр «Академия», 2005. – 192 с.
4. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс. Основные нравственные ценности.
5. Верховод А. В. Личность, развитие личности, личностные качества, социализация личности. Изучение процесса формирования личности человека. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2021. – № 14 (356). – С. 53-54.
6. Дружинин, В.Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. – СПб.: Питер, 2006. – 176 с.
7. Земская М. Семья и личность // Перевод Покровского Н.С. – Прага, 2009.
8. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 232 с.
9. Словарь по этике. Под ред. Кон И.С. – М.: Политиздат, 2002. –430с.

Правила для авторов

В научно-исследовательском журнале «Вестник Образования» Джагинской средней общеобразовательной школы №9 публикуются научные обзоры, статьи проблемного, научного, научно-методического и научно-практического характера по следующим научным направлениям;

- педагогические науки;
- психологические науки;
- исторические науки;
- политические науки;
- социологические науки;
- право;
- философия;
- филологические науки;
- методические и практические материалы.

При написании и оформлении статей для печати редакция журнала просит придерживаться следующих правил.

1. В структуру статьи должны входить: название статьи, ФИО автора, название учреждения, где выполнена работа, электронный адрес.
2. Краткий реферат (аннотация) статьи на русском и английском языках, объем аннотации должен включать по ГОСТ 7.9-95-700 знаков, не менее 7-10 строк. Аннотация объемом не менее 7-10 строк должна кратко излагать предмет статьи и основные содержащиеся в ней результаты, подготавливается на русском и английском языках. Используемый шрифт – полужирный, размер шрифта- 12 пт. интервал-1.0.
3. Ключевые слова на русском и английском языках 7-10 слов.
4. Список литературы.
5. Сведения об авторах.

Использованная литература в тексте статьи следует давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией в списке литературы. Список литературы для оригинальной статьи – не менее 5 и не более 10 источников.

Список литературы составляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р

6. Объем статьи не менее 2 страниц и не более 10 страниц А4 формата.
7. Аннотация и ключевые слова (12 шрифт жирный Times New Roman, интервал 1), основное содержание статьи и список литературы (шрифт 14 Times New Roman, интервал -1.0, поля: слева, справа, верх, низ- 2.5 см), включая таблицы, схемы, рисунки и список литературы.

Обязательное указание места работы всех авторов, их должностей и контактной информации.

8. Редакция оставляет за собой право на сокращение и редактирование статей.
9. Статья должна быть набрана на компьютере в программе Microsoft Office Word.
10. Статьи могут быть представлены в редакцию двумя способами: в бумажной и электронной версии или по электронной почте.

Редакция не несет ответственность за достоверность информации, приводимой авторами и не несет ответственности перед третьими лицами за нарушение данных Автором гарантий.